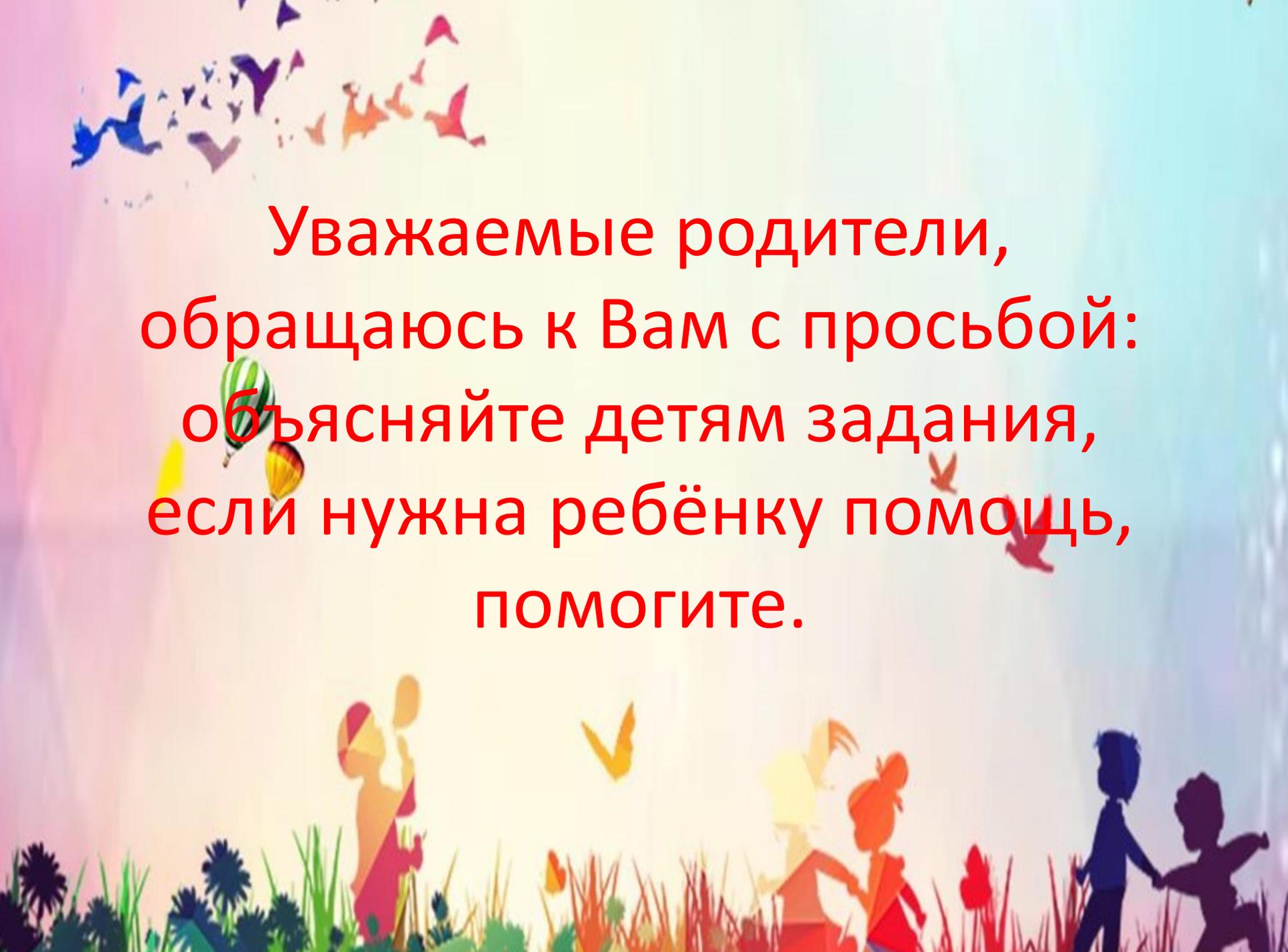


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение
первая неделя октября с «30 – 06» 2024 года
для детей 4-5 лет
время занятия 15 – 20 мин.*

Тайна моего имени

Педагог-психолог: Арчумаева В.Г.



Уважаемые родители,
обращаюсь к Вам с просьбой:
объясняйте детям задания,
если нужна ребёнку помощь,
помогите.

Здравствуйте дети и ваши родители.

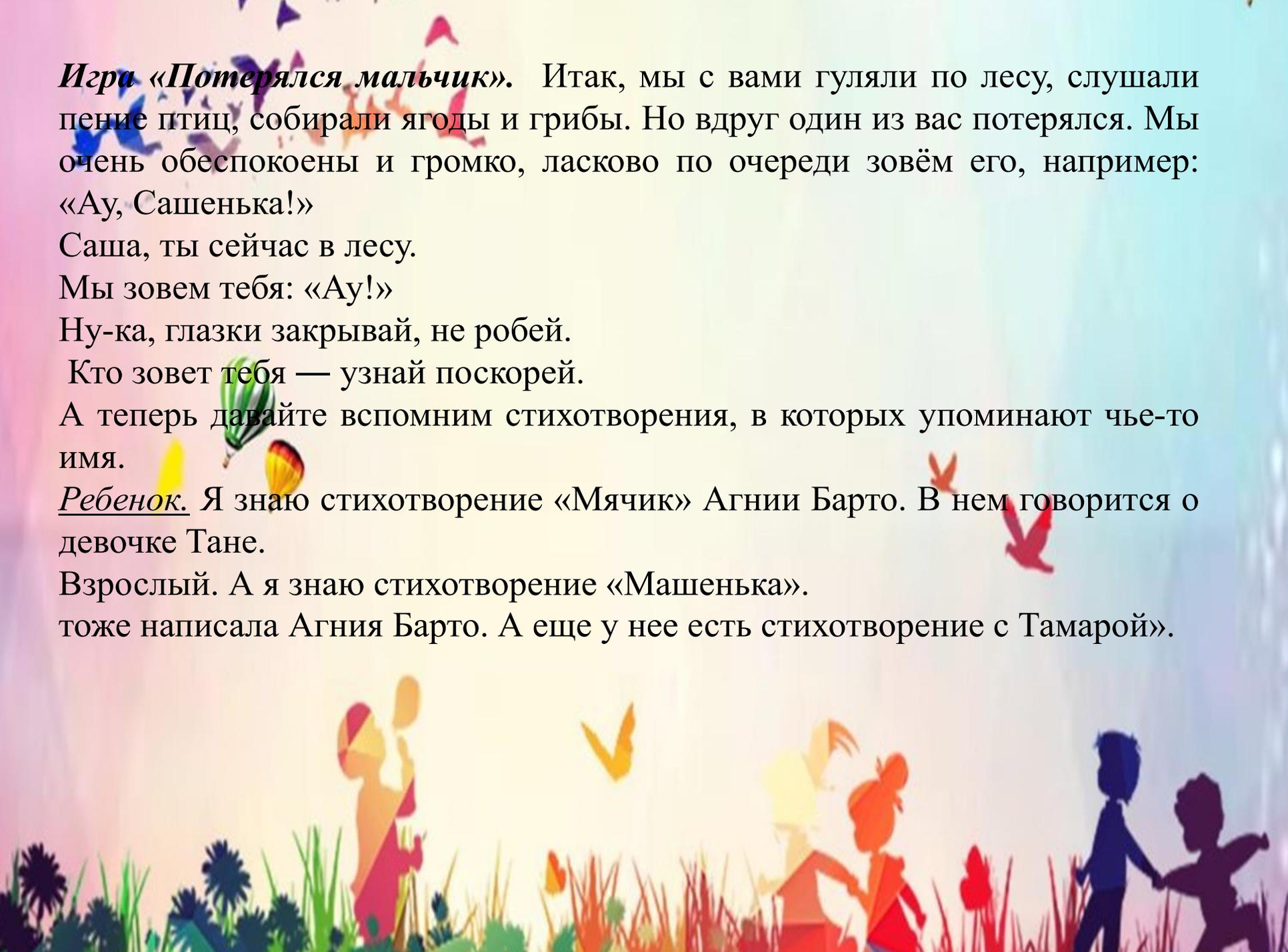
Итак, мы попали в сказочную Страну Имен (*появляются две куклы*). Перед вами жители этой страны. Они хотят с вами познакомиться. Они назовут вам свои имена, а мы назовем им свои.
Первая кукла. Маша.
Вторая кукла. Света. (Имена кукол могут быть любимыми.)



Игра «Поем имя». Давайте представим себе, что мы разучились разговаривать и умеем только петь, а нам нужно познакомиться.

Вначале пропоёт своё имя взрослый, а потом ребёнок, и поём вместе. Вы, так понравились жителям, что они решили провести по Стране Имен. Они предлагают вам посетить волшебный лес (включается музыка «Звуки леса»). Вы слышите, как чудесно поют птицы. Только одна птичка грустит и не поет веселую песенку.





Игра «Потерялся мальчик». Итак, мы с вами гуляли по лесу, слушали пение птиц, собирали ягоды и грибы. Но вдруг один из вас потерялся. Мы очень обеспокоены и громко, ласково по очереди зовём его, например: «Ау, Сашенька!»

Саша, ты сейчас в лесу.

Мы зовем тебя: «Ау!»

Ну-ка, глазки закрывай, не робей.

Кто зовет тебя — узнай поскорей.

А теперь давайте вспомним стихотворения, в которых упоминают чье-то имя.

Ребенок. Я знаю стихотворение «Мячик» Агнии Барто. В нем говорится о девочке Тане.

Взрослый. А я знаю стихотворение «Машенька».

тоже написала Агния Барто. А еще у нее есть стихотворение с Тamarой».

Игра «Ветер шепчет имя». Представьте себе, что мы вышли на берег озера. С этого озерка дует легкий ветерок. Закройте глаза. Почувствуйте на своем лице теплое, нежное дуновение. Прислушайтесь, этот ветерок шепчет ваше имя. Откройте глаза. Прошепчите свое имя так, как это сделал ветер.

Пришло время расставаться со сказочной Страной Имен. Но посмотрите, ее жители грустят, им жалко расставаться с вами. Давайте оставим им на память листочек с нашими именами (*оформление листа «Меня зовут...»*). На этом листочке те, кто умеет писать, напишут свое имя. Потом нарисуйте рядом с вашим именем все, что только захотите. Давайте договоримся, что это должен быть радостный, приятный предмет (*например, конфета, солнышко, цветочек и др.*). (*Дети выполняют задание и показывают рисунки друг другу.*)

До новых встреч!

