

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение  
первая неделя октября с «30 – 06» 2024 года  
для детей 5 - 6 лет  
время занятия 20 - 25 мин.*

# Тайна моего имени

Педагог-психолог: Арчумаева В.Г.



Уважаемые родители,  
обращаюсь к Вам с просьбой:  
объясняйте детям задания,  
если нужна ребёнку помощь,  
помогите.



# Здравствуйте дети и ваши родители.

Нет ни одного человека, у которого не было бы имени. Что же такое имя? Имена - это слова; но особые. Они означают очень многое. Я расскажу вам, как на Руси давали имена. Наши предки внимательно относились к выбору имени для своих детей. Им хотелось, чтобы их дети выросли сильными, добрыми, милыми. Вот и имена они давали такие, как, например, Добрыня (делающий добро), Любомир (любящий мир, людей), Людмила (милая людям).  
Послушайте стихотворение.



*Был в старину такой обычай*

Был в старину такой обычай:

Несли младенца в церковь.

Там, в страницы святцев пальцем тыча,

Поп имена давал по дням.

Коль ты родился в день Ефима,

То назван именем таким.

Но если в день Иеронима,

То — хоть не хошь — Иероним!

*М.Владимов)*



По имени можно много узнать о человеке: мальчик это или девочка, молодой человек или пожилой. Вот мы сегодня и постараемся побольше узнать о ваших именах. Послушайте отрывок еще из одного стихотворения.

### *Октябрины*

Сергеями,  
Андреями,  
Иванами,  
Иринами,  
Маринами,  
Татьянами

Теперь детей стараются назвать.  
А было время — именами странными  
Одаривали их отец и мать.

*(Е. Долматовский)*



Не знать, как зовут своих родных, знакомых, друзей, — невежливо. Именно поэтому люди всегда помнят их имена и не ленятся приветливо их называть, здороваясь, прощаясь или обращаясь с просьбой. Давайте каждый из вас назовет имя своего друга.  
*(Ответы детей.)*



*Игра «Объясни имя».* Итак, у каждого человека есть имя. Есть оно и у сказочных персонажей, а у животных есть кличка. Я сейчас вам буду называть имя героя из сказки или кличку животного, а вы попробуйте объяснить, почему их так зовут.

Взрослый называет имя, ребёнок отвечает.

► Незнайка.

Его так назвали, потому что он ничего не знает.

► Белоснежка.

Она белая, как снег.

► Снегурочка.

Она сделана из снега.

► Синеглазка.

Это девочка с синими глазами.

► Курочка Ряба.

Она пестрая, рябая.

► Корова Буренка.

Она коричневая, бурая.

► Бычок Смоляной Бочок.

У этого бычка бок в смоле.



Педагог. Молодцы! А теперь попробуйте угадать, откуда взялись названия некоторых животных. Вот, например, есть на свете жук-олень — рога у этого жука знатные. Чем не олень? Или ящерица медянка — она получила свое название из-за того, что шкура у нее красновато-зеленая, отливающая медью.

А как вы думаете, откуда получила свое имя бабочка-голубянка?

Дети. Наверное, у нее голубые крылья.

Педагог. А бабочка-поденка?

Дети. Она день всего на свете живет.

Педагог. Змея гадюка.

Дети. Опасная, ядовитая змея.

Педагог. Рыба-голец.

Дети. Наверно, у нее нет чешуи, она «голая».

Педагог. Снегирь.

Дети. Эта птица прилетает к нам тогда, когда выпадает снег.

Педагог. Птица кукушка.

Д е т и. Ее так называли из-за того, что она кукует.

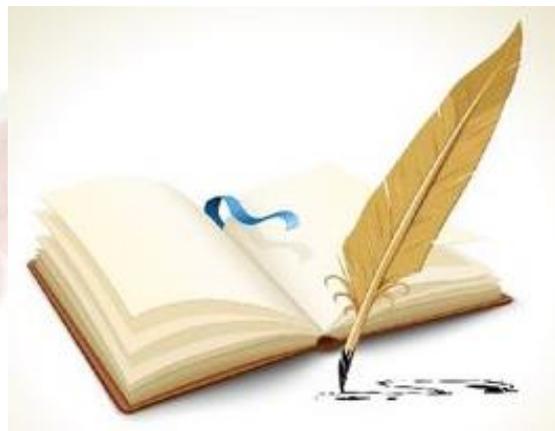
Педагог. Все правильно, молодцы!



**Конкурс «Кто знает больше имен».** Называть можно не только свои имена, но и имена своих родных, знакомых, друзей. Победит тот кто вспомнит и назовет больше имен. *(Дети выполняют задание.)*

Попробуйте оформить личную визитную карточку. Здесь должны быть красиво написаны имя, фамилия и что-нибудь важное о вас. Например:

**Аня Соловьева, девочка из группы «Гномик»**  
Визитку можно украсить узорами по краю листа.



**Желаю успеха!**

