



МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида
с. Сарыг-Сеп Каа - Хемского района Республики Тыва

Дистанционное обучение
1 неделя октября
(с 7 октября по 13 октября 2024 года)

Лексическая тема

Овощи-фрукты

Подготовила
учитель-логопед
Агеева Елена
Александровна

Подготовительная к школе группа
длительность занятия 30 минут





Уважаемые родители!

Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить.

Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии. Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю .

Все игры и упражнения, представленные в презентации, делать в один день не нужно. Материал по теме рассчитан на неделю.





Уважаемые родители!

Рассмотрите с ребенком натуральные овощи и фрукты.

По возможности покажите и расскажите ребенку, где и как растут овощи и фрукты. Что из овощей готовят (суп, салат, винегрет, а из фруктов (фруктовые салаты, компоты, варенье и джемы).

Закрепить и расширить представления об овощах, о месте произрастания, об этапах роста (посадка, полив, прополка, созревание, сбор урожая), о способах уборки урожая (картофель выкапывают, капусту срезают), о способах употребления овощей в пищу (сырыми, вареными, жареными, солеными), о необходимости употребления овощей в пищу. Закрепить и расширить представления об фруктах, о месте произрастания, об этапах роста (посадка, полив, прополка, созревание, сбор урожая), о способах уборки урожая, способах употребления фруктов в пищу, о необходимости употребления фруктов в пищу.

Урожай овощей и фруктов убирают осенью. Закрепите в словаре обобщающие понятия « овощи, фрукты».

Совместно с ребенком приготовьте любое блюдо из овощей и фруктов!!!





НАЗОВИ, ОБОБЩИ!



НАЗОВИ, ОБОБЩИ!



Овощи растут на огороде -на грядке.



Овощи растут над землей , на земле и под землей .



Фрукты растут в фруктовом саду , на фруктовых деревьях .





Дыхательная гимнастика

Овощи-толстушки и овощи-худышки

1. На вдохе втянуть щёки (овощи-худышки).
2. На выдохе надуть щёки (овощи-толстушки).

Повторить 3-4 раза.

Арбуз(ноги вместе, руки ниже рёбер).

1. Сделать вдох и надуть живот, как арбуз.
2. На выдохе живот втянуть. Повторить 3-4 раза.

Капуста растёт (сидя на корточках).

1. Медленно подниматься (вдох).
2. На выдохе произносить : «Ооох!». Повторить 3-4 раза.

Артикуляционная гимнастика

Лопата. «Надо выкопать картофель, приготовьте лопаты». Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии.

Копаем картошку. Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.

Кабачок, кабачок, покажи-ка свои бочок. Широко открыть рот, закрыть «широким» языком верхние зубы. Опустить язык за нижние зубы.

Ровная дорожка (или грядка) в огороде. Широко открыть рот, опустить язык за нижние зубы.

Толстячки — худышки. Изобразить овощи на грядке. Арбузы, тыквы, кочаны капусты — «толстячки»; лук, чеснок, стручок гороха и другие — «худышки».





Дыхательная гимнастика

«Сбор урожая»

Ребёнок стоит прямо, поднимает руки вверх, чтобы достать яблоки с высокой ветки – вдох. Пауза в 3 секунды (ведь яблоки надо достать и сорвать). Опустить руки, наклониться вперёд и вниз – выдох (яблоки надо положить в корзину).

Щёчки-яблочки

1. Вдох ртом, задержать дыхание на 2-3 с., надуть обе щеки.

2. Спокойно выдохнуть. Повторить 3-4 раза.

Спрячем абрикос за щёчку

1. Вдох носом, задержать дыхание, надувать попеременно то правую, то левую щёку

2. Спокойно выдохнуть. Повторить 3-4 раза.

Вкусная груша

1. Вдох

2. На выдохе произносить: «Мммм!»

Артикуляционная гимнастика

Щечки-яблочки. Ваши щеки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.

Спрячем сливу за щеку. Надувать попеременно то правую, то левую щеку.

Круглая виноградинка. Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.

Банан. Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты.

Чашечка. Сделать из языка «чашечку». «В Машину чашечку я налью апельсиновый сок, в Колину — яблочный, в Димину — сливовый.



Речевые упражнения-игры

В МАГАЗИНЕ ПРОДАЕТСЯ МНОГО



Исправь предложение

- Яблоко лежать яблоня под
- Картошка расти огород в
- Клубника тарелка лежать на

НАЗОВИ ЛАСКОВО



СОСТАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ
(ЧТО ЕДЯТ СЫРЫМ, ВАРЕНЫМ)



СРАВНИ: МОРКОВЬ И
ЯБЛОКО



Морковь - овощ, а яблоко - фрукт
Морковь растет в огороде, а яблоко в саду

Из моркови делают салат, а из
яблока - компот





Собери в корзину фрукты



Что растет на грядке?



ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО

В коже жёлтой, кислый он,
Называется....



В шкурке золотистой я один,
Сладкий и душистый ...



Синие, на ветке красивые, а
называются...



ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО

Он из тыквенной родни, на боку лежит все дни,
Как зелёный чурбачок под названием



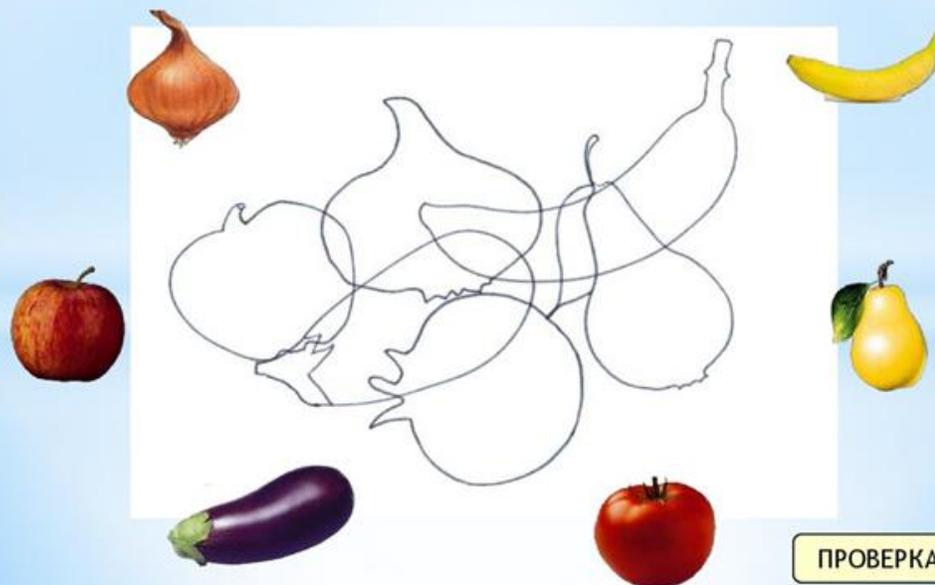
Сорвала я стручок, надела на бочок.
Он раскрылся. Ах! Ох! Покатился ...



Верите – не верите, мы родом из Америки.
В сказке мы синьоры, на грядке ...



➤ Упр. «Назови, какие овощи и фрукты ты видишь»



ПРОВЕРКА

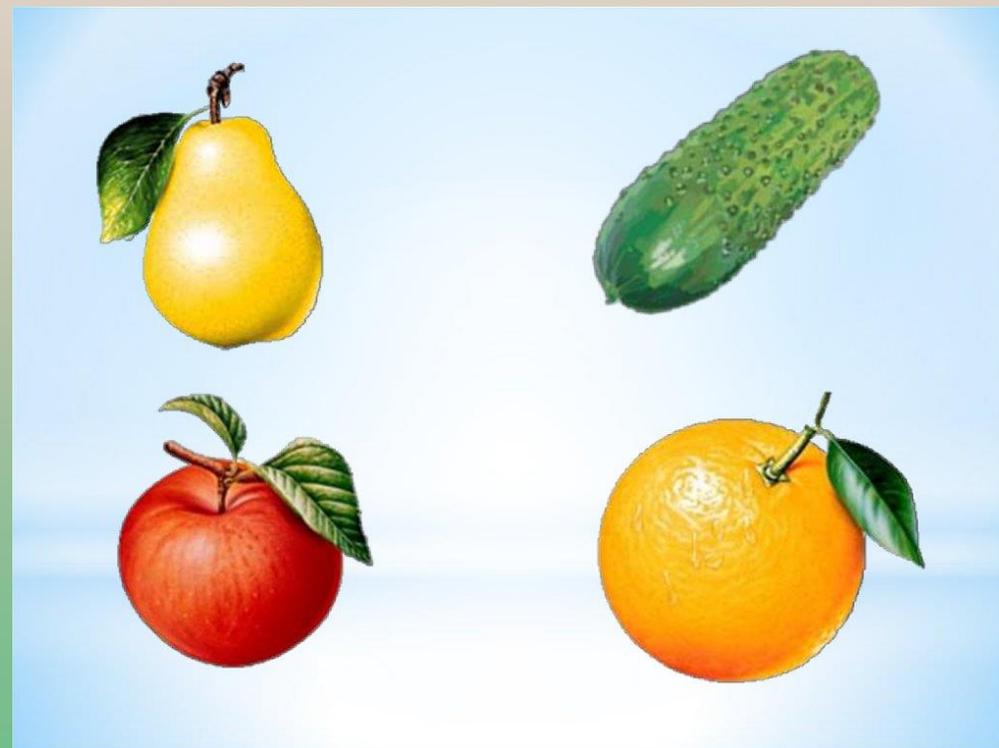
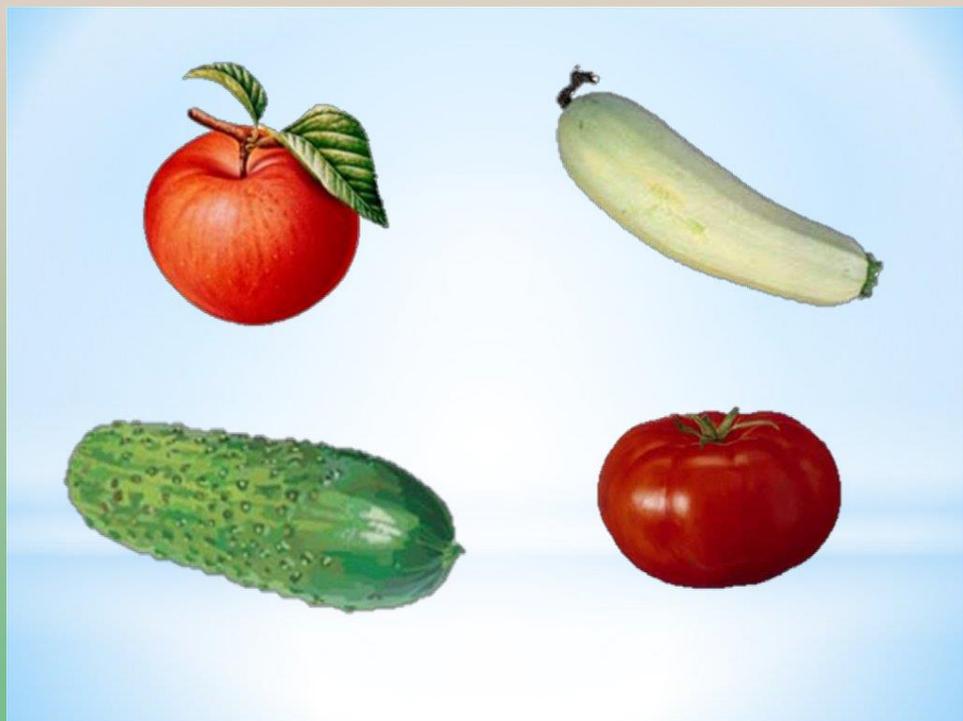


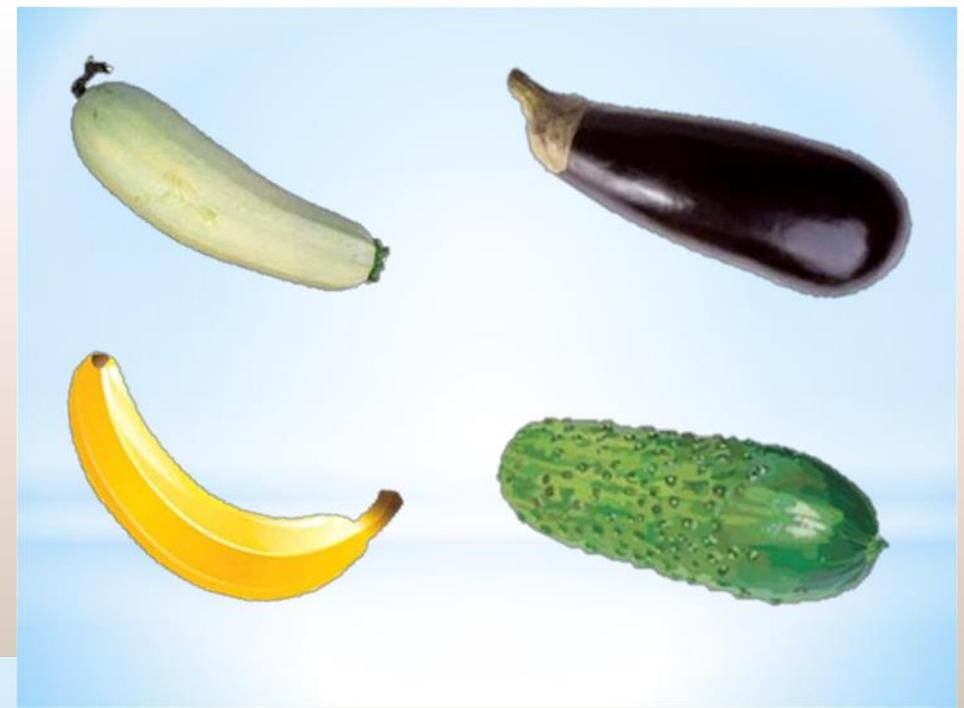


ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ



Ребенок должен назвать что лишнее и объяснить почему? (Лишний банан, потому что это фрукт, а ... овощи)





Варим компот из красных фруктов



Варим компот из желтых фруктов



Какое варенье?

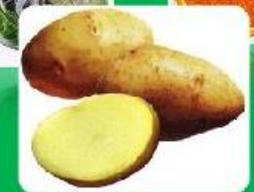
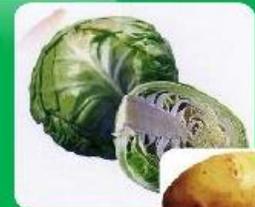
Скажи, как по-другому называется сок (варенье) из яблок? (Яблочный сок, яблочное варенье). Из слив? (сливовый сок, сливовое варенье) и т.д



ЧТО ГОТОВЯТ ИЗ ОВОЩЕЙ?



Игра «Сварим суп»





Пальчиковая гимнастика

Фрукты

(на базар ходили мы соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку, при этом ладони не касаются друг друга)

На базар ходили мы
Много груш там и хурмы
Есть лимоны, апельсины
Дыни, сливы, мандарины
Но купили мы арбуз-
Это самый вкусный груз
мизинцы
безымянные
средние
указательные
большие
Пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх

Пальчиковая гимнастика

Овощи

Самомассаж фаланг пальцев мячиками-ежиками.
На каждый ударный слог — разминание фаланги
одного пальца, направление массажных движений
— от подушечки к основанию пальца.

Левая рука:

Вырос у нас чесночок, (дети разминают
указательный)

Перец, томат, кабачок, (дети разминают средний)

Тыква, капуста, картошка, (дети разминают
безымянный)

Лук и немного горошка. (дети разминают мизинец)

Правая рука:

Овощи мы собирали. (дети разминают мизинец)

Ими друзей угощали, (дети разминают
безымянный)

Квасили, ели, солили, (дети разминают средний)

С дачи домой увозили. (дети разминают
указательный)

Прощай же на год,

Наш друг-огород.





Произнести чистоговорки про овощи

Ох-ох-ох – лучше всех горох.

Ха-ха-ха – это чепуха

Овь-овь-овь – сладкая морковь.

Ла-ла-ла – вкусная свекла

Оп-оп-оп – душистый укроп

Ой-ой-ой - огород у нас большой

Ай-ай-ай - собираем урожай

Адки-адки-адки - поливаем грядки

Ук-ук-ук - собираем лук

Цы-цы-цы - созревают огурцы

Чок-чок-чок – полосатый кабачок

Овка-овка-овка - сочная морковка

Чок-чок-чок - горький чесночок

Ец-ец-ец- зеленый огурец

Ан-ан-ан - спелый баклажан

Ат-ат-ат- из овощей салат

Произнести чистоговорки про фрукты

ТА-ТА-ТА – яблочко моя мечта.

АТО-АТО-АТО – витаминами богато

ТИ-ТИ-ТИ – где же яблоко найти?

АТЬ-АТЬ-АТЬ– надо яблоню искать.

ДУ – ДУ – ДУ - мы работаем в саду

ДЫ – ДЫ – ДЫ – фруктовые сады

УКТЫ – УКТЫ – УКТЫ - поспевают фрукты

АД – АД – АД - вот фруктовый сад

ОВНИК – ОВНИК – ОВНИК – там работает садовник

ТИ – ТИ – ТИ - будет яблонька расти

УШИ – УШИ – УШИ - поспевают груши

УШ – УШ – УШ – мы собрали много груш

ИШНЯ – ИШНЯ – ИШНЯ – поспекает вишня

УСТ – УСТ – УСТ - облепихи куст

АДА – АДА – АДА – гроздья винограда

ИВУ – ИВУ – ИВУ - собираем сливу

ОСЫ – ОСЫ – ОСЫ – поспели абрикосы

ОК – ОК – ОК – из фруктов выжмут сок

РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – РЕНЬЕ – фруктовое варенье

ИНЫ – ИНЫ – ИНЫ – во фруктах витаминны





Составить описательный рассказ об овощах и фруктах.

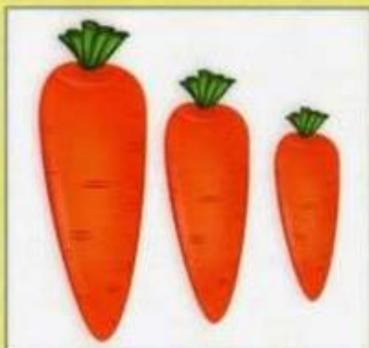
Расскажи об овоще, фрукте



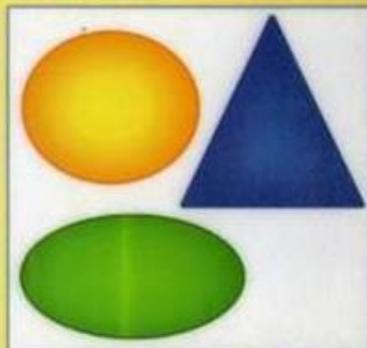
Что это?



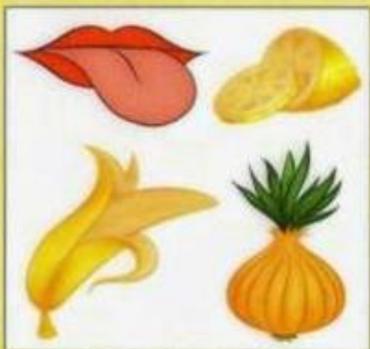
Какого цвета?



Какой размер?



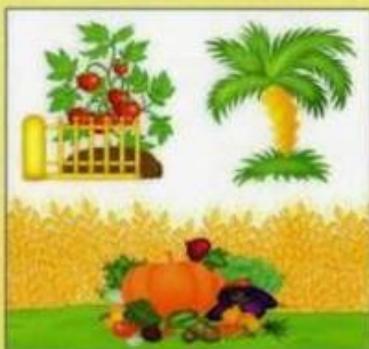
Какая форма?



Какой вкус?



Какой на ощупь?



Где растёт?



Что можно приготовить?





Сказка «Мужик и медведь»

Мужик поехал в лес репу сеять. Пашет там да работает. Пришел к нему медведь:

— Мужик, я тебя сломаю.

— Не ломай меня, медведюшка, лучше давай вместе репу сеять. Я себе возьму хоть корешки, а тебе отдам вершки.

— Быть так, — сказал медведь. — А коли обманешь, так в лес ко мне хоть не езд.

Сказал и ушел в дуброву.

Репа выросла крупная. Мужик приехал осенью копать репу. А медведь из дубровы вылезает:

— Мужик, давай репу делить, мою долю подавай.

— Ладно, медведюшка, давай делить: тебе вершки, мне корешки.

Отдал мужик медведю всю ботву. А репу наклал на воз и повез в город продавать.

Навстречу ему медведь:

— Мужик, куда ты едешь?

— Еду, медведюшка, в город корешки продавать.

— Дай-ка попробовать — каков корешок?

Мужик дал ему репу. Медведь как съел:

— А-а! — заревел. — Мужик, обманул ты меня! Твои корешки сладеньки. Теперь не езжай ко мне в лес по дрова, а то заломаю.

На другой год мужик посеял на том месте рожь. Приехал жать, а уж медведь его дожидается:

— Теперь меня, мужик, не обманешь, давай мою долю.

Мужик говорит:

— Быть так. Бери, медведюшка, корешки, а я себе возьму хоть вершки.

Собрали они рожь. Отдал мужик медведю корешки, а рожь наклал на воз и увез домой.

Медведь бился, бился, ничего с корешками сделать не мог.

Рассердился он на мужика, и с тех пор у медведя с мужиком вражда пошла.





Вопросы к сказке "Мужик и медведь»

Вопрос 1: "Для чего поехал в лес мужик?" Ответ: "Чтобы сеять репу".

Вопрос 2: "Как мужик уговорил медведя не ломать его?" Ответ: "Мужик пообещал отдать медведю вершки репы".

Вопрос 3: "Какую часть взял себе мужик?" Ответ: "Он забрал себе корешки".

Вопрос 4: "Что сказал медведь, испробовав корешки репы?" Ответ: "Он назвал их сладенькими и посчитал, что мужик обманул его".

Вопрос 5: "Что сеял на следующий год мужик?" Ответ: "Он сеял рожь".

Вопрос 6: "Какую именно долю пообещал медведю мужик, посеяв рожь?"
Ответ: "Он обещал медведю дать теперь корешки".

Вопрос 7: "К чему привёл обман мужика?" Ответ: "Медведь не смог найти пользу в корешках ржи, в результате чего началась вражда зверя и мужика".





Лев Толстой «Косточка»

Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. Они ещё лежали на тарелке. Ваня никогда не ел слив и всё нюхал их. И очень они ему нравились. Очень хотелось съесть. Он всё ходил мимо слив. Когда никого не было в горнице, он не удержался, схватил одну сливу и съел. Перед обедом мать сочла сливы и видит — одной нет. Она сказала отцу.

За обедом отец и говорит:

— А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?

Все сказали:

— Нет.

Ваня покраснел как рак и сказал тоже:

— Нет, я не ел.

Тогда отец сказал:

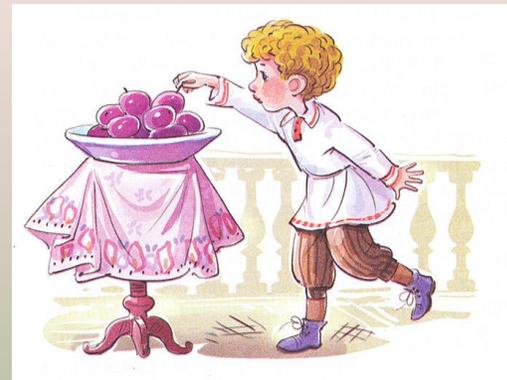
— Что съел кто-нибудь из вас — это нехорошо; но не в том беда.

Беда в том, что в сливах есть косточки, и если кто не умеет их есть и проглотит косточку, то через день умрёт. Я этого боюсь.

Ваня побледнел и сказал:

— Нет, я косточку бросил за окошко.

И все засмеялись, а Ваня заплакал.



ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ:

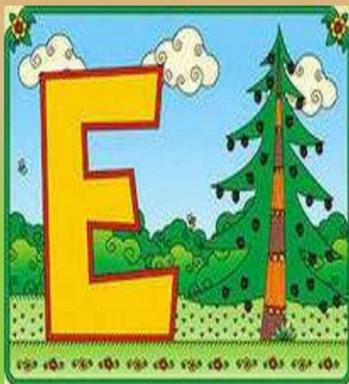
Вам понравился рассказ?

- Кто главный герой рассказа?
- Что купила мать своим детям и хотела дать им после обеда?
- Как мать узнала, что слив стало меньше? (*сочла сливы и рассказала отцу*)
- О чем спросил отец за обедом?
- Что ответил Ваня?
- Почему Ваня заплакал?
- Почему Ваня съел сливу без разрешения? (*никогда их не ел, они вкусно пахли*)
- Правильно ли поступил Ваня?
- А что он должен был сделать? (*сказать правду*)
- Дети, а как бы вы поступили на месте Вани?

Звуки и буква «Е»

Загадка

- Прочитайте загадку и скажите отгадку.
- Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год?



Стихи про Букву Е

Как без Е сказать, что ел,
Как без Е сказать, что сел,
Дети тоже с буквой Е,
Значит Е, нужна везде!

В слове ель мы Е услышим,
Букву Е мы так напишем:
Ствол и у ствола три ветки.
Букву Е запомним, детки.



Сколько букв Е вы тут видите?



Скороговорки на букву Е

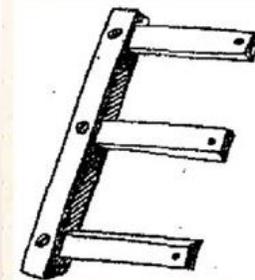
• Еле-еле Лена ела,
Есть из лени не хотела.

• Еле-еле Елизар,
Едет-едет на базар.
А с базара, а с базара,
Не догонишь Елизара.

• Мы ели, ели, ели,
Ершей у ели...
Их еле-еле у ели доели.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА (родители + ребенок)

Прочитайте скороговорки по правилам: первый раз медленно, второй раз побыстрее и третий раз быстро.



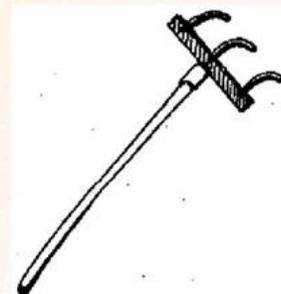
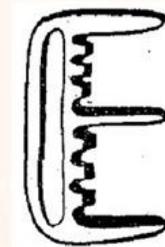
На что похожа буква.

На дворе — такая жалость! —
Наша лесенка сломалась.
Наша лесенка сломалась,
Буква Е зато осталась.

(Е. Тарлапан)

Ева гребнем причесалась —
В нем три зубчика осталось.

(Г. Виеру)



Е на грядке пригодилась —
Вместо грабель потрудилась.

(В. Степанов)

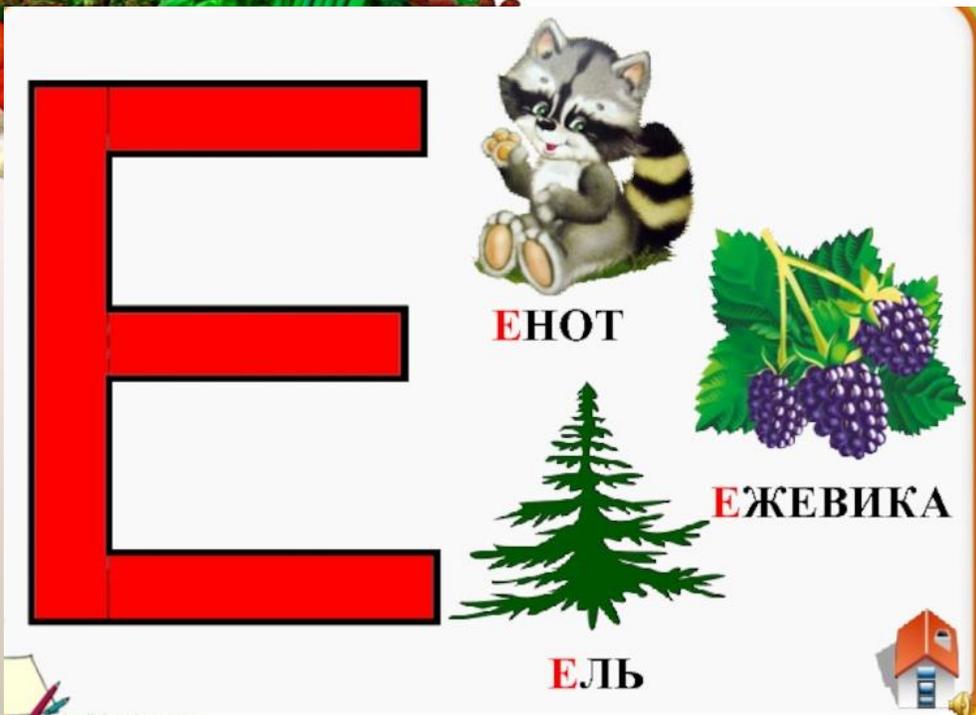
Ме-ме-ме -светлячки видны во тьме.

Не-не-не -пляшут рыбки на волне.

Ре-ре-ре -носим воду мы в ведре.

Ле-ле-ле -стоит чашка на столе.

Ве-ве-ве -васильки растут в траве.



Посмотри, сколько буквочек!!! И это все буквы Е



❑ Определите место звука [Е] в словах: еда, белка, след, ель.

❑ «Прописать» букву [Е] в воздухе.

❑ Выложить букву [Е] из фасоли, семечек, палочек, веревочек.

- Обратите внимание буква [Е] состоит из трех палочек,

Игра «Поймай звук»

Хлопните в ладоши только тогда, когда услышите звук Е.

И-а-е-у-а-и-е-о-у-е-а-и-е-ы...





Сказка про букву Е

Сказка про букву ЕВ сказочной азбуке буква Е умеет ходить, говорить, и даже ездить. А что любит буква Е? Об этом знает только сказка.

«Путешествие буквы Е»

Автор сказки: Ирис Ревю

— Егей, посторонись, это еду я, буква Е. Везу девчонок: Елену, Екатерину, Елизавету, и мальчишек: Елисея, Евгения, и егозу Егора.

— Куда ты везёшь детей, буква Е?

— Собирать ежевику, — отвечает буква Е. — У меня ездоки ершистые, а едоки славные. Что им стоит съездить за ежевикой? Ерунда.

— Едва-едва мы ельничек миновали, — стала рассказывать буква Е, — как увидели ежа да енота, но не испугались, ещё припустили. Ежевички-то хочется, полезной, сладкой.

Единственное, что руки потом будут чёрными, но это ерунда, это же, естественно, раз сама ягода чёрная.

— Егей, посторонись, дай дорогу букве Е!

Вопросы и задания

Вслед за какой буквой в алфавите следует буква Е?

Какие имена на букву Е ты знаешь?





Молодец!!!
Ты справился со всеми заданиями!!!
УРА!!!

