

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение  
вторая неделя октября с «07 – 13» 2024 года  
для детей 6-7 лет  
время занятия 30 мин.*

## **«Смешные страхи»**

**Педагог-психолог: Арчумаева В.Г.**

Уважаемые родители,  
обращаюсь к Вам с  
просьбой: объясняйте  
детям задания,  
если нужна ребёнку  
помощь, помогите.



## Сказка «Смешные страхи»

Ведущий: «В начале занятия я расскажу и покажу вам продолжение нашей сказки...»

*Наступило первое сентября. Каждому ученику понятно — В этот день дружно идем в школу! А для первоклассников — это особенный день: день знакомства со школой, с учителем, с классом.*

*Солнышко улыбалось нашим первоклассникам, еще теплый ветерок подгонял их в пути. Аккуратные, красивые, с настоящими портфелями и с ярким букетом цветов приближались они к Лесной школе.*

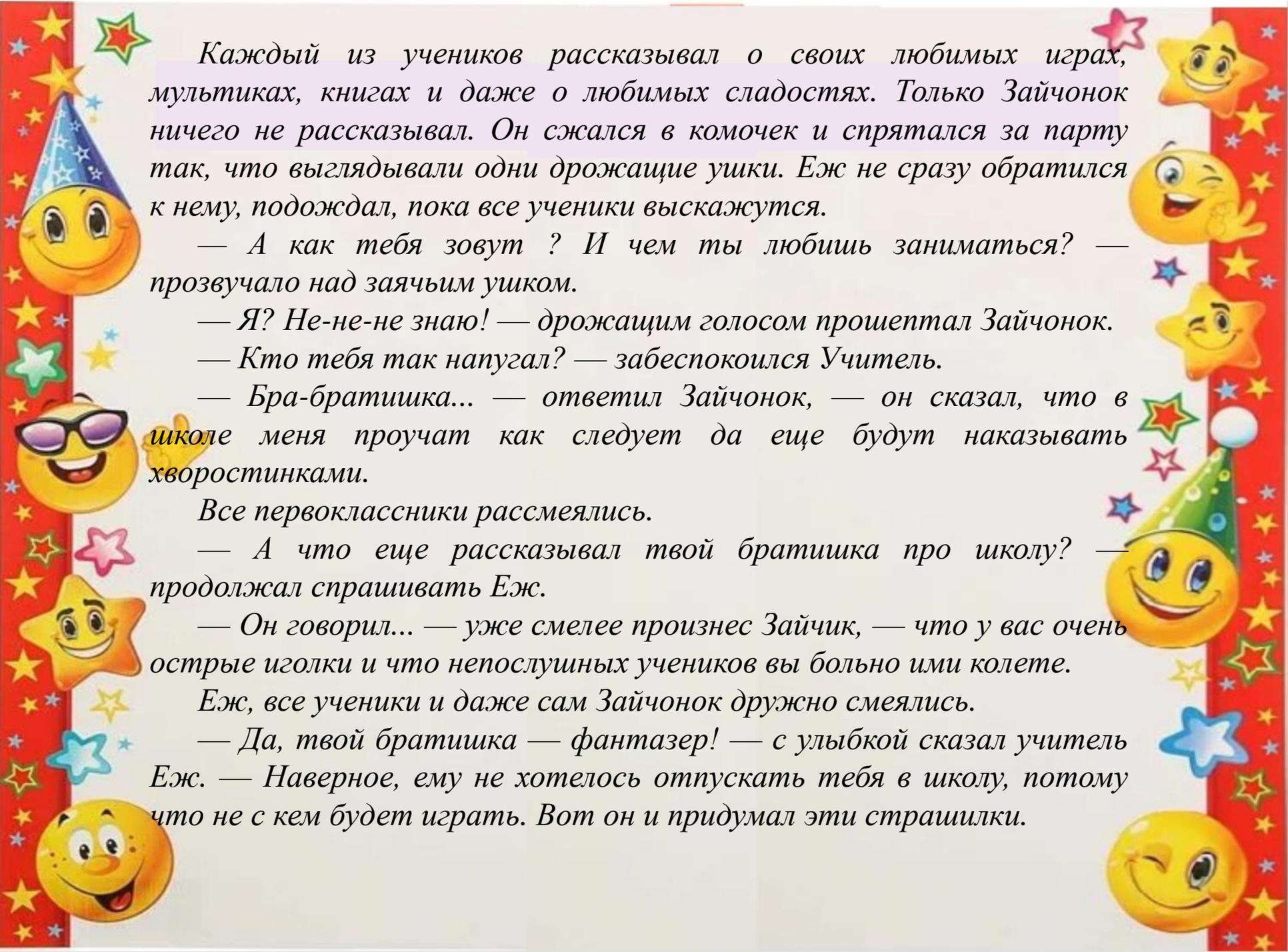
*Около школы учеников встречал учитель Еж, Он внимательно рассматривал каждого ученика и добродушно улыбался. Букет ему очень понравился, Еж оценил старания ребят. «Спасибо!» — произнес учитель, и его глаза засветились веселыми огоньками.*

*Сорока шумно приветствовала учеников звонком, который эхом разнесся по всему лесу.*

*— Прошу всех пройти в класс и выбрать парту, где вам будет удобно учиться! — торжественно произнес Еж.*

*Первоклассники осторожно проследовали за учителем, но, увидев светлый класс, осмотрелись и смело нашли себе подходящее место.*

*— На первом уроке сегодня мы будем знакомиться, — спокойно произнес Еж. — Вы расскажете, как вас зовут, чем любите заниматься.*

A decorative border surrounds the text, featuring a red background with yellow and blue stars of various sizes. Interspersed among the stars are several yellow smiley faces with different expressions: some are wearing party hats (one blue, one green), one is wearing sunglasses, and others are winking or smiling broadly.

*Каждый из учеников рассказывал о своих любимых играх, мультиках, книгах и даже о любимых сладостях. Только Зайчонок ничего не рассказывал. Он сжался в комочек и спрятался за парту так, что выглядывали одни дрожжащие ушки. Еж не сразу обратился к нему, подождал, пока все ученики выскажутся.*

*— А как тебя зовут? И чем ты любишь заниматься? — прозвучало над заячьим ушком.*

*— Я? Не-не-не знаю! — дрожащим голосом прошептал Зайчонок.*

*— Кто тебя так напугал? — забеспокоился Учитель.*

*— Бра-братишка... — ответил Зайчонок, — он сказал, что в школе меня проучат как следует да еще будут наказывать хворостинками.*

*Все первоклассники рассмеялись.*

*— А что еще рассказывал твой братишка про школу? — продолжал спрашивать Еж.*

*— Он говорил... — уже смелее произнес Зайчик, — что у вас очень острые иголки и что непослушных учеников вы больно ими колете.*

*Еж, все ученики и даже сам Зайчонок дружно смеялись.*

*— Да, твой братишка — фантазер! — с улыбкой сказал учитель Еж. — Наверное, ему не хотелось отпускать тебя в школу, потому что не с кем будет играть. Вот он и придумал эти страшилки.*

— Наверное... — уже спокойно отвечал Зайчонок, — еще он обиделся на меня за то, что я научился лучше его прыгать и бегать.

— А ты любишь бегать и прыгать? — уточнил учитель.

— Очень! — радостно ответил Зайчонок.

— Очень хорошо! Значит, ты будешь на физкультуре лучшим учеником! А на перемене будешь помогать организовывать подвижные игры для отдыха.

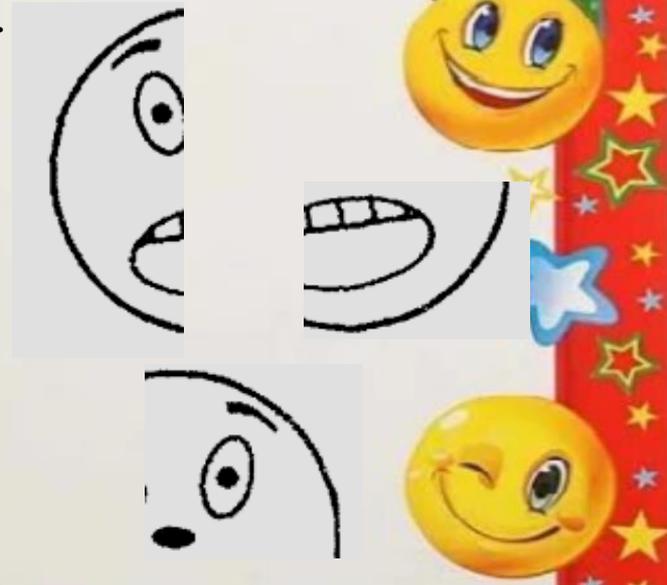
После этих слов прозвенел звонок с урока, и Еж пригласил ребят в коридор отдохнуть.

Первоклассники с улыбкой выходили из класса, а Зайчонок уверенно шагал впереди всех.

После того как дети прослушали сказку, взрослый просит их поделиться впечатлениями от услышанного.

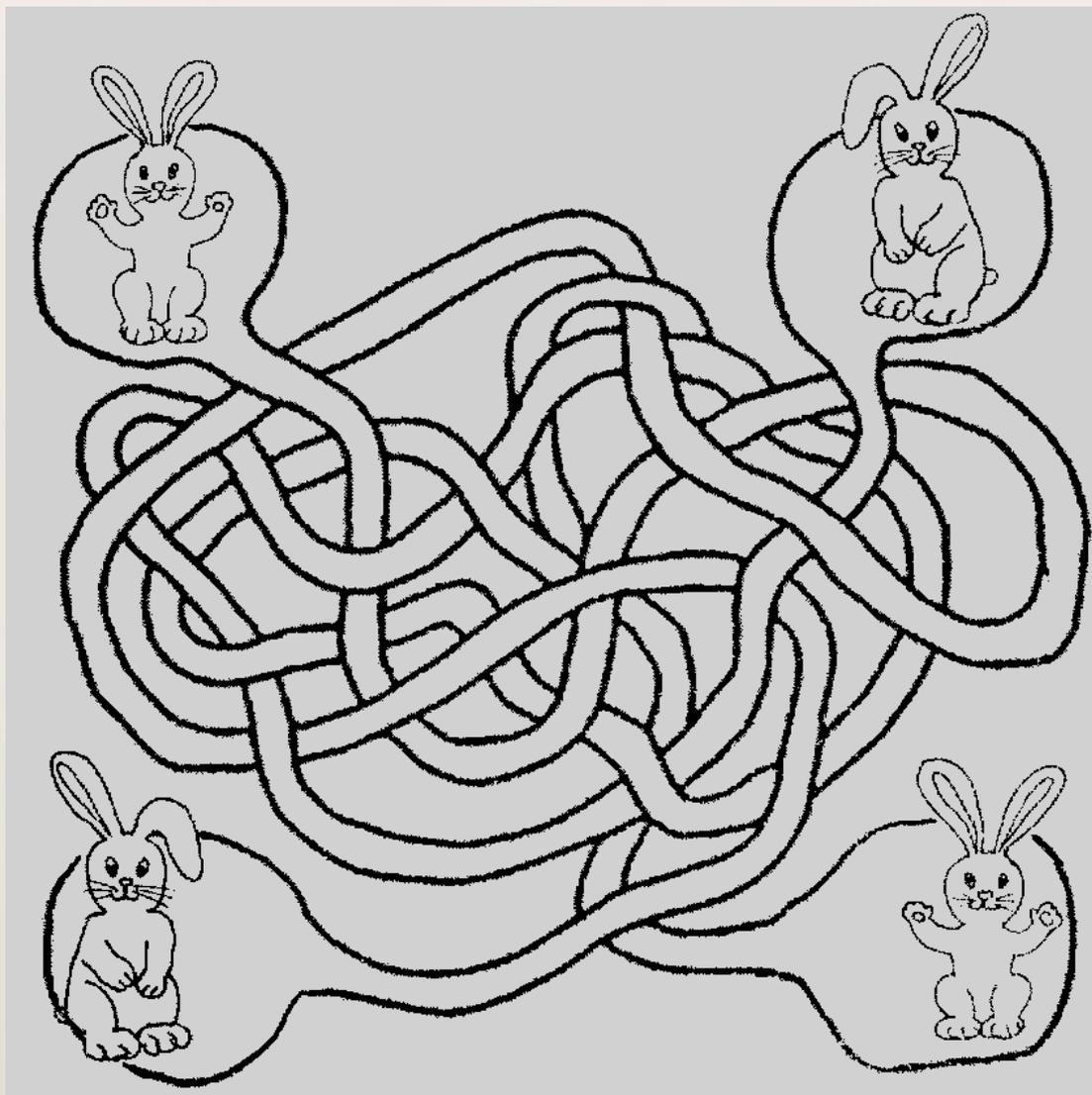
### Игра «Составь картинку»

«Давайте вспомним, о каком чувстве мы с вами говорили на прошлых занятиях?.. Да, о чувстве радости. Что нам помогало определить это чувство?.. Да, это выражение лица, интонация голоса. А теперь попробуйте собрать другую картинку и догадайтесь,



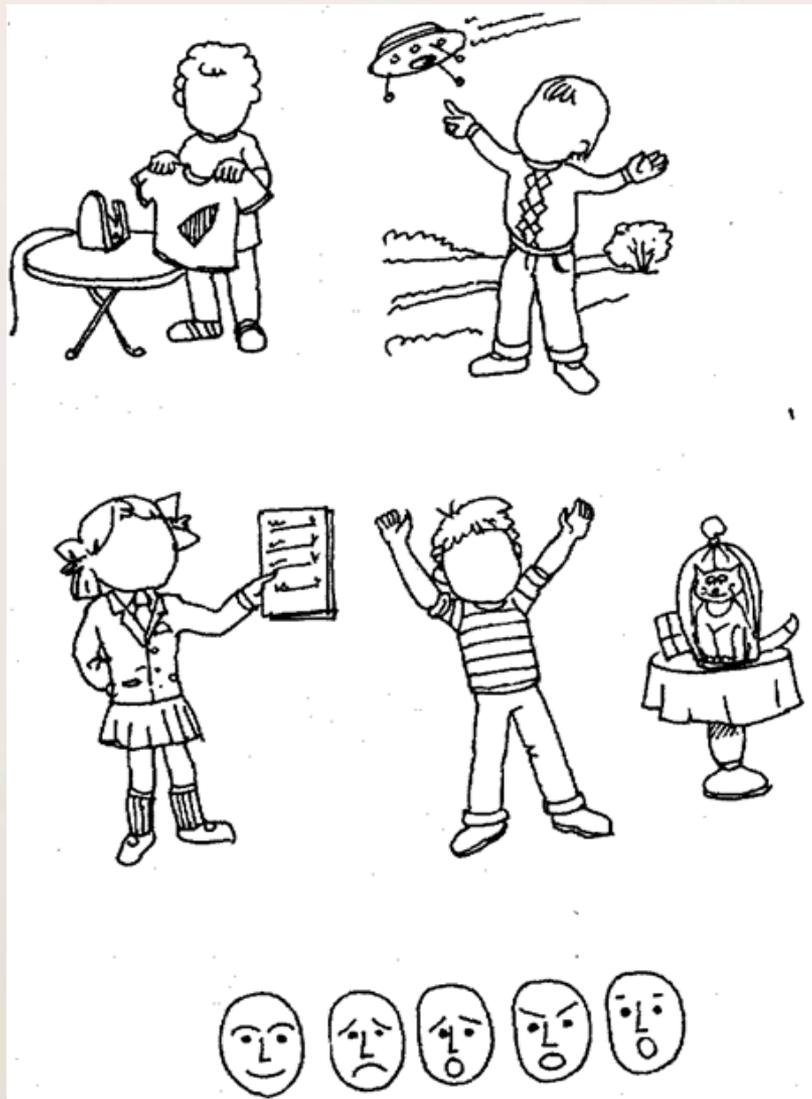
## Упражнение «помоги зайчикам встретиться»

Детям нужно провести зайчика по дорожке и узнать, кто его друг



## Упражнение «Словарик» эмоций»

Детям нужно соединить каждую сюжетную картинку с изображением определенного эмоционального состояния и объяснить свои действия



Спасибо всем,  
желаю успеха!

