

**МБДОУ д/с №5 «Родничок» комбинированного вида
с. Сарыг-Сеп Каа -Хемского района Республики Тыва**

**Дистанционное обучение
2 неделя октября
(с 7 по 13 октября 2024 года)**

**Такая разная
осень**

Старшая группа
длительность занятия 25 минут

Подготовила
учитель-логопед
Агеева Елена
Александровна

The background of the slide is a vibrant blue sky filled with numerous autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. The leaves are scattered across the frame, some appearing to fall from the top. Interspersed among the leaves are soft, out-of-focus circular bokeh lights in various colors, including white, yellow, and blue, creating a warm and festive atmosphere.

Уважаемые родители!

Большая просьба, посмотрите с детьми данную презентацию, дайте возможность детям внимательно рассмотреть картинки, ответить на вопросы. Хорошо, если у ребёнка возникнут вопросы, постарайтесь на них ответить.

Во время деятельности с ребенком, сделайте пожалуйста, фотографии. Отправить фотографии можно в группу вайбер или лично воспитателю .

Все игры и упражнения, представленные в презентации, делать в один день не нужно. Материал по теме рассчитан на неделю.

Артикуляционная гимнастика

Мы шли и к Мишкиной берлоге подошли. (Широко открыть рот, показать, как зевает медведь, ему осенью хочется спать. Раскрывать и закрывать рот.)

Брусничка. Посмотрите, как мною здесь брусники! Соберите полную ладошку брусники. Попробуйте ягоды на вкус, хорошенько прожуйте их. (Имитировать жевание.)

Нам радостно и весело в осеннем лесу, улыбнёмся друг другу и лесным обитателям. Улыбнуться (губы и зубы сомкнуты).

Хомячок толстячок. Показать, какие толстые щечки у хомячка, который несет в норку запасы. Надуть обе щеки одновременно. Хомячок высыпал зерно в норке. (Втянуть щеки)

Язычок в чащобе. Показать, как Язычок пролезает между густыми деревьями (зубами). Губы в улыбке. (Медленно высовывать язык, покусывая его по всей поверхности)

Дыхательная гимнастика

«Ветер – ветерок – буря»

«На улице подул ветер. Сначала слабый, потом всё сильнее и сильнее, и вскоре началась буря». Ребёнок спокойно вдыхает, затем плавно начинает выдыхать, имитируя ветер: сначала выдох лёгкий, почти неслышный, затем струя выдыхаемого воздуха становится сильнее и сильнее. Можно при выдохе произносить звук [у]. Щёки не надувать.

«Вдыхаем аромат леса»

Вдох носом, пауза, под счёт «раз, два, три» выдох ртом.

«Ветерок качает листок».

Губы в улыбке, зубы разомкнуты. Дутье на высунутый язык, лежащий на нижней губе

«Дождик»

Попеременно выставлять прямые руки вперёд – «ловить капли» - вдох; на выдохе произносить «Кап – кап – кап!»; попеременно выставлять прямые руки вперёд – «ловить капли» - вдох; на выдохе произносить «Так – так – так!»
Повторить 3 – 4 раза

Пальчиковая гимнастика:

Разбросала осень листья,	Ребенок делает волнообразные движения ладонями.
Разукрасила их кистью.	Делает плавные взмахи ладонями вверх, вниз.
Мы в осенний парк пойдем.	«Шагает» пальчиками обеих рук.
В букеты листья соберем.	Скрещивает ладони с растопыриванием пальцев.
Лист кленовый, лист с осинки, Лист дубовый, лист рябинки Рыжий тополиный лист	Ребенок поочередно загибает пальцы, начиная с большого, на обеих руках одновременно.
На дорожку спрыгнул вниз.	Хлопает в ладони.

Рекомендации родителям:

Во время прогулок с ребенком наблюдайте за изменениями в природе:

- за солнцем (как грело летом, как греет теперь). Обратите внимание на каждодневный путь солнца.
- за осадками, за облачностью. Обратите внимание на дующие прохладные ветры, приносящие дождь и пасмурную погоду.
- за небом (все чаще небо хмурое, серое, покрыто тяжелыми тучами)
- за одеждой людей (что изменилось, сравните одежду летом и осенью)

Плащ золотистый она
надевает,
Тёплое лето она провожает,
Птиц отправляет в дальние
страны,
Нам оставляет дожди и
туманы.

Кленовый, дубовый,
осиновый лист
Дружно за руки взялись.
Закружились, понеслись.
Пожелтел и лес, и сад.
Вы узнали ...

осень



листопад



Озорной повеса
пролетел над лесом,
Крыльями взмахнул –
лист с дерева стряхнул.

Он идёт, а мы бежим,
Он догонит всё равно!
В дом укрыться мы спешим,
Будет к нам стучать в окно,
И по крыше тук да тук!
Нет, не впустим, милый друг!

ветер



ДОЖДЬ



Осенью листья на деревьях меняют свой цвет. Из зеленых они превращаются в желтые, красные, багряные. Посмотри какой красивый осенний лес!



Осенние месяцы

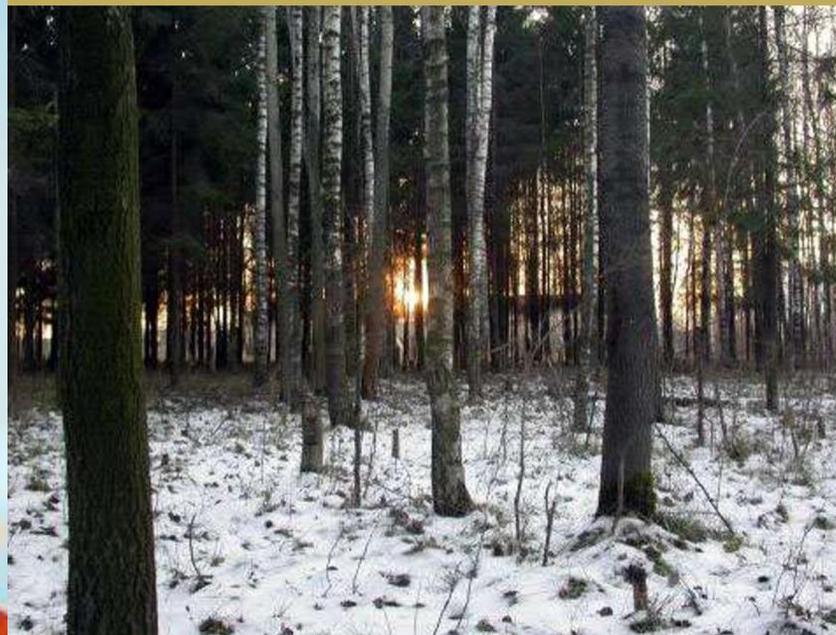
Сентябрь (ранняя осень)



Октябрь (золотая осень)



Ноябрь (поздняя осень)



Одежда людей осенью



Труд людей осенью



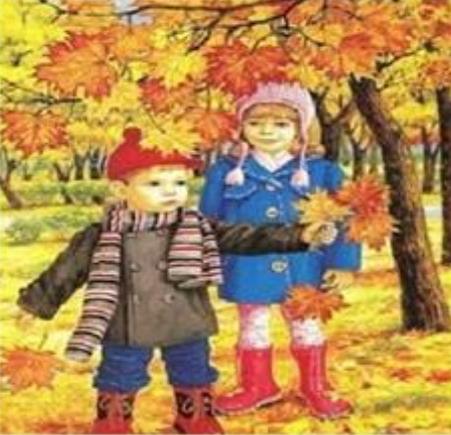
Осенью созревает много овощей и фруктов



Животные начинают менять шерсть на более теплую, густую



Давай вспомним все признаки осени снова. Вместе с мамой назови каждый из них:



Расскажи-ка



Наступила осень. Солнце уже не так ярко светит, стало холодно. Небо осенью серое, хмурое, затянуто тучами. Часто идёт дождь. Листья на деревьях желтеют, краснеют и опадают. Перелетные птицы улетают в теплые края. Звери готовятся к зиме. Люди стали одеваться теплее. Осенью они собирают урожай.

А теперь попробуй рассказать самостоятельно, глядя на картинки



Прочитайте ребёнку рассказ, задайте вопросы, предложите пересказать текст.

Лес осенью

Летом лес был зелёный. Теперь берёзки и клёны жёлтые. Осины красные. Между ними ёлочки зеленеют.

Налетит ветер. Закружатся листья в воздухе, словно бабочки.

Потом тихо – тихо на землю опускаются.

Травы и цветы вянут. Семена их на землю осыпаются. На следующий год из семян вырастут новые растения.

Вопросы: 1. О каком времени года говорится в рассказе?

2. Какого цвета лес был летом?

3. какого цвета стали берёзки и клёны осенью?

4. Какого цвета стали осенью осины?

5. Какие деревья не изменили своего цвета?

6. Как кружатся листья в воздухе?

Добивайтесь от ребёнка полного ответа на заданные вопросы.

ЗВУК
И
БУКВА



При произнесении звука И
губы рисуют прямоугольник



И

Произнеси этот звук перед зеркалом,
что делают губы при произнесении звука.
(Расплываются в улыбку)

Молоток я раздобыл,
Из дощечек букву сбил.
– Сколько здесь дощечек?
– Три!
– А какая буква?
– И!

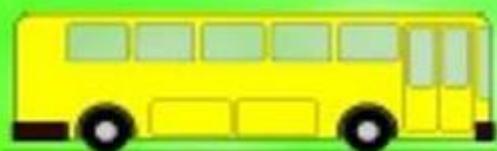
И и

На что похожа буква И?

И



«Найди все картинки со звуком И»



Идём дальше!

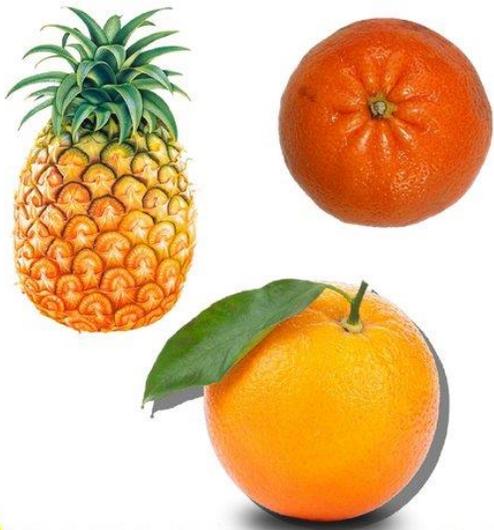
Игра «Ловишки» (хлопните, если услышите звук И)

А, И, М, И, У, О, А, У, И, Т, К, У, А, У, А.

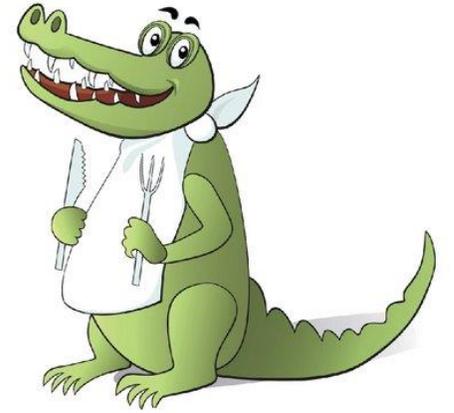
АННА, ИРА, КОТ, УШКИ, ИГРА, АЛЬБОМ, ОСЫ, УТКИ, МУХИ, МЫШЬ, ИГЛЫ, АСТРА, УОЧКА, АРКА, ЗИМА.



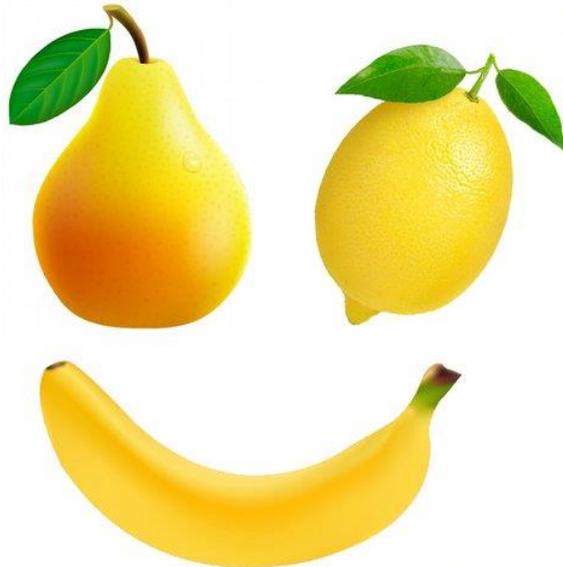
Крокодил Гиви любит есть все со звуком И. Давайте скорее его накормим! Выберите слова, в которых есть звук И (ананас, мандарин, апельсин). Как можно назвать все, что ты видишь перед Гиви? (фрукты)



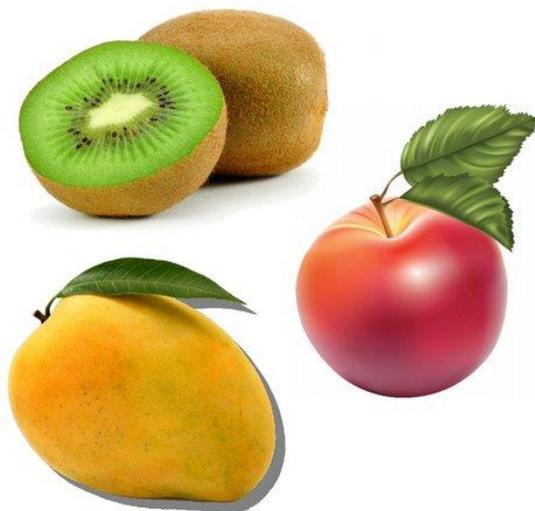
сыр, ириски, каша



груша, лимон, банан



киви, яблоко, манго



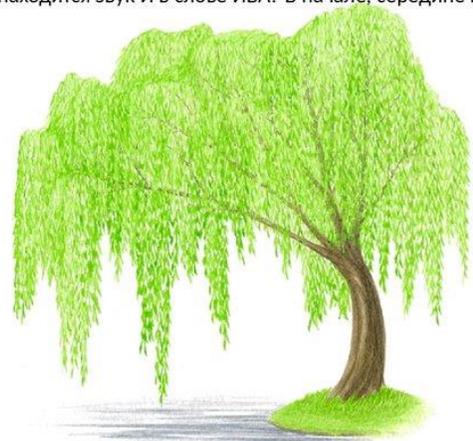
вишня, малина, черника



шоколад, пицца, пирог

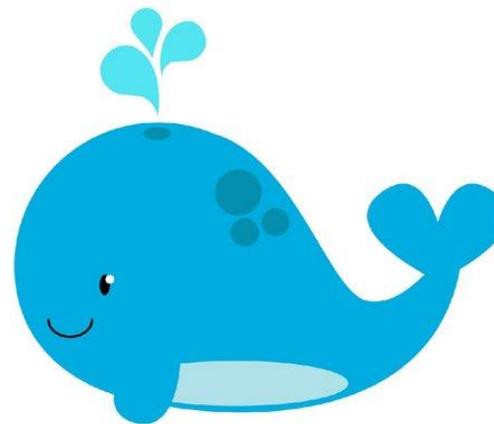


Определите, где находится звук И в слове ИВА? В начале, середине или в конце слова.



--	--	--

КИТ



--	--	--

Ира



--	--	--

мишка



--	--	--

сапоги



--	--	--

пицца



--	--	--

корзина



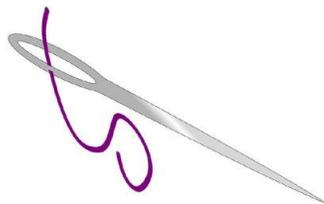
--	--	--

овоци



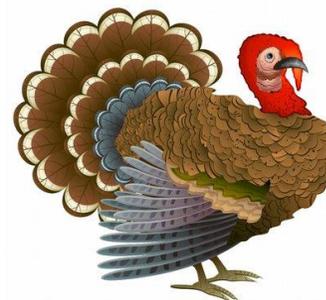
--	--	--

иголка



--	--	--

индюк



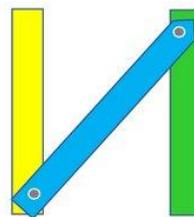
--	--	--

И

Нарисуйте в воздухе букву И сначала одной рукой, потом другой.

Прочитайте букву. Молодцы! В какие бы наряды буква ни наряжалась, вы все равно ее узнали!

И



Найдите буквы И, которые написаны правильно.

И

У

У

И

Л

У

И

И

О

У

И

И



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**