

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5  
«Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение  
третья неделя Октября с «14-20» 2024 года  
для детей 5 - 6 лет  
длительность занятия 25 мин.*

## **«Мой внутренний мир»**

**Презентацию выполнила:  
педагог-психолог  
Арчумаева В.Г.**

# *Здравствуйте, уважаемые родители и дети.*

Сегодня мы с вами поближе познакомимся с миром, который находится внутри вас. Ваши переживания, настроения, желания — все это и есть ваш внутренний мир.

*Упражнение «Слушаем себя».* Давайте сядем поудобнее, расслабимся и закроем глазки. Послушаем, что происходит вокруг.., что происходит внутри каждого из вас. Внимательно прислушайтесь к своим ощущениям... Что каждый из вас сейчас чувствует, чего хочет? Что вы услышали? *(Дети делятся своими впечатлениями.)*

*Игра «Свет мой, зеркальце, скажи!». А теперь у нас следующее задание. Попробуйте посмотреть на себя со стороны, а потом расскажите о себе: своем внешнем облике, поведении, желаниях... (Дети выполняют задание.)*

**Kindergarten club**



***Игра «Знакомство-представлением.*** Сегодня на занятии мы много говорили о вашем внутреннем мире, мы также много узнали о желаниях и настроениях других. Теперь нас ждет новая игра.

Необходимо разбиться на пары, внимательно посмотреть на своего партнера, вспомнить все, что вы знаете о нем или что он сам рассказывал о себе. А затем познакомьте нас со своим партнером, представьте его нам. Расскажите о нем то, что могло бы заинтересовать всех присутствующих.

***Рисунок «Мне это нравится».*** А сейчас давайте немного порисуем. Постарайтесь припомнить самое замечательное переживание, которое стало возможным благодаря вашим глазам, то есть вы можете нарисовать то, что вы когда-либо видели и это вам очень понравилось.

*(Дети выполняют задание.)*

1. Прочитайте ребенку стихотворение М. Бородинской «Разговор с пчелой».

*Разговор с пчелой*

Меня ужалила пчела.  
Я закричал: «Как ты могла?!»

Пчела в ответ:  
«А ты как мог  
Сорвать любимый мой цветок?  
Ведь он мне был ужасно нужен: Я  
берегла его на ужин!» (М.Бородинская)

1. После прочтения стихотворения задайте ребенку следующие вопросы:
  - © Что чувствовала пчела? Мальчик?
  - © Как пчела помогла мальчику взглянуть на свое поведение со стороны?
1. Предложите ребенку нарисовать иллюстрацию к этому стихотворению.



*Давайте скажем друг другу  
«спасибо»  
До свидания!*