

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5
«Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение
третья неделя Октября с «14 - 20» 2024 года
для детей 3-4 года
длительность занятия 15 мин.*

Занимательные игры

Презентацию выполнила:

педагог-психолог

Арчумаева В.Г.

Здравствуйте,

уважаемые родители и дети.

Взрослый показывает ребёнку большой мяч и помогает ребёнку определить его величину, цвет и форму. *Покажите рукой форму мяча.*

Нарисуйте в воздухе круг: одной рукой, другой, обеими руками одновременно.

- *Давайте сядем вокруг мяча и расскажем про него стихотворение.*

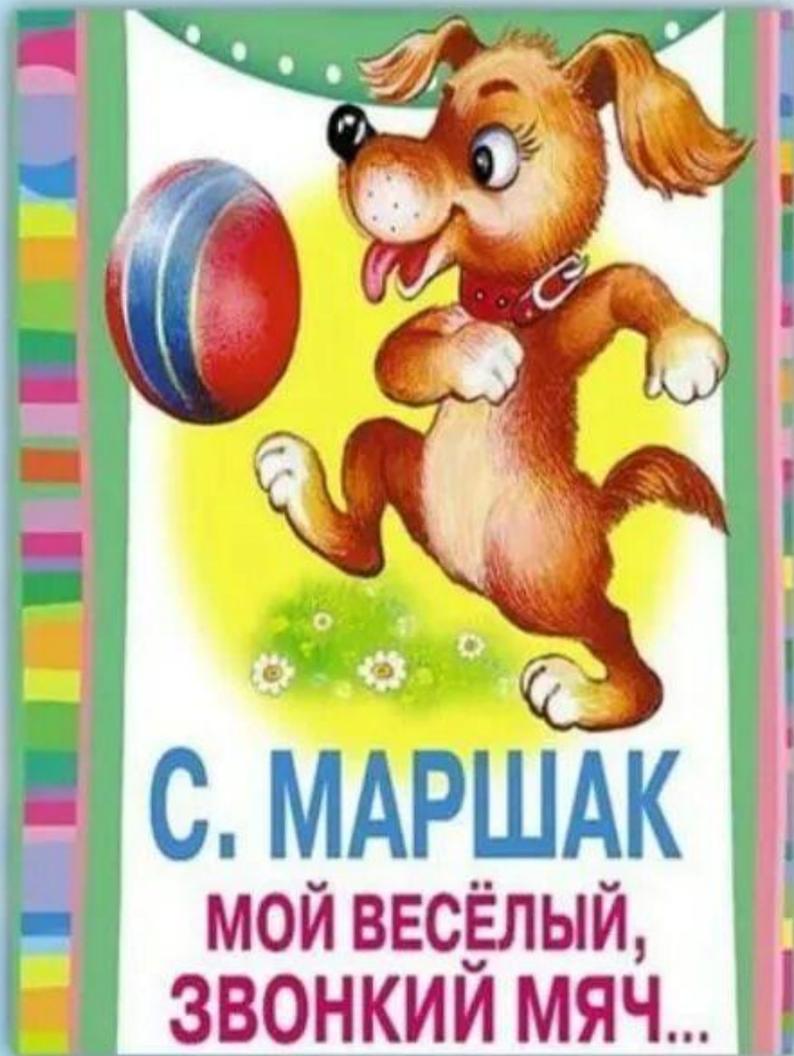
С.Маршака «Мой веселый звонкий мяч» и ритмично шлепают по мячу сначала одной, потом другой рукой.

Рассказывая стихотворение «Мой веселый звонкий мяч», кладет ладонь на голову ребенка. Ребёнок, почувствовав касание, подпрыгивают на месте. На слова: «не угнаться за тобой» - убегает и прячется. Игра повторяется.

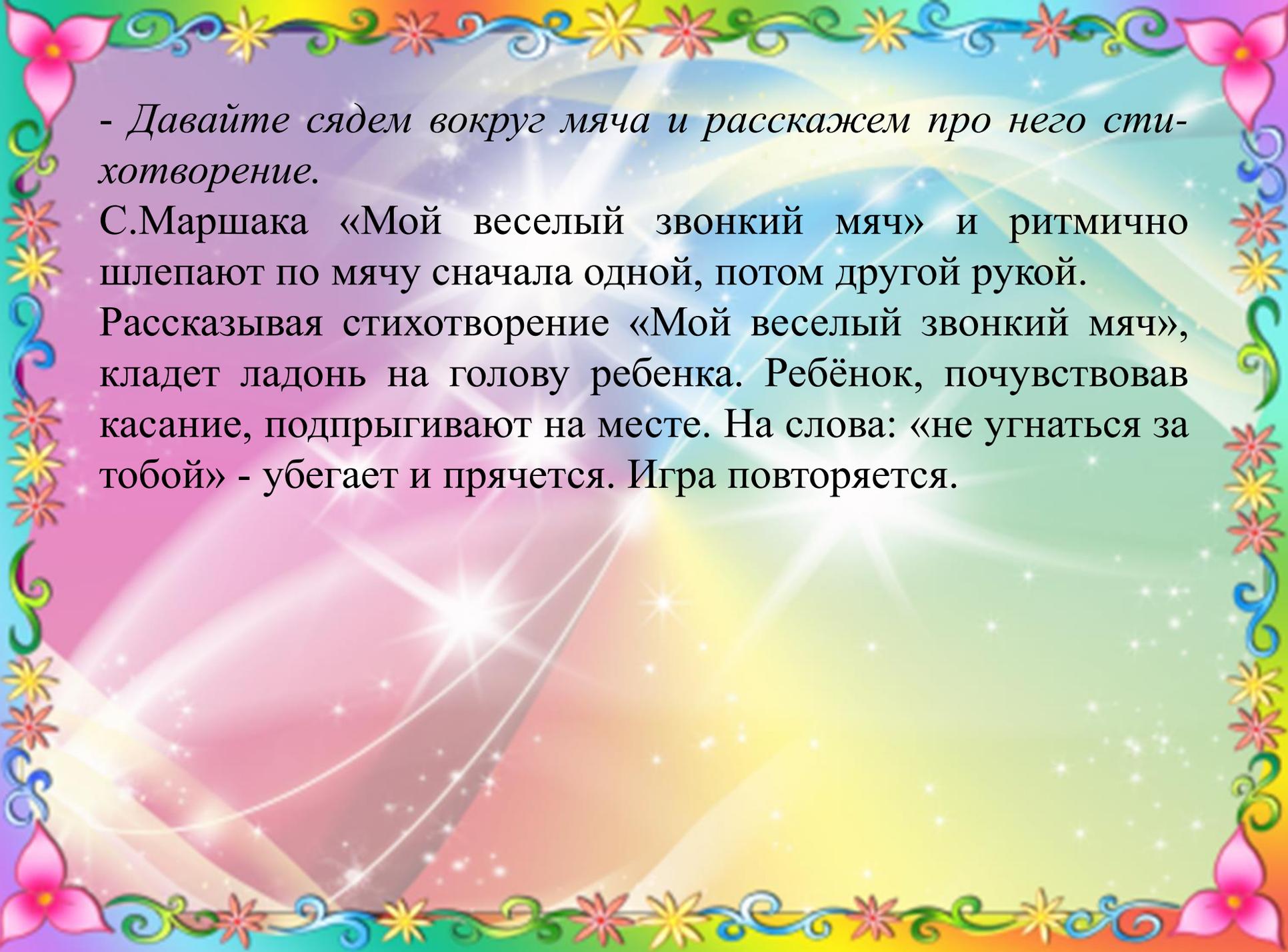
A vibrant, painterly landscape. In the center foreground, a large, multi-colored ball with horizontal stripes of red, blue, yellow, and green sits on a grassy bank. The background shows a calm body of water reflecting the sky, with a forest of tall evergreen trees on the right and a small tree on the left. The sky is filled with soft, white clouds. The overall style is soft and artistic, typical of children's book illustrations.

МЯЧ

С. Маршак



Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Жёлтый, красный, голубой,
Не угнаться за тобой!
Я тебя ладонью хлопал.
Ты скакал и звонко топал.
Ты пятнадцать раз подряд
Прыгал в угол и назад.
А потом ты покатишься
И назад не воротился.
Покатишься в огород,
Докатишься до ворот,
Подкатился под ворота,
Добежал до поворота.
Там попал под колесо.
Лопнул, хлопнул - вот и все!



- Давайте сядем вокруг мяча и расскажем про него стихотворение.

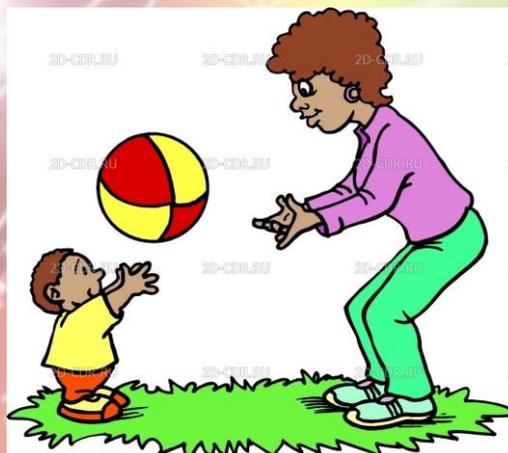
С.Маршака «Мой веселый звонкий мяч» и ритмично шлепают по мячу сначала одной, потом другой рукой.

Рассказывая стихотворение «Мой веселый звонкий мяч», кладет ладонь на голову ребенка. Ребёнок, почувствовав касание, подпрыгивают на месте. На слова: «не угнаться за тобой» - убегает и прячется. Игра повторяется.

- Давайте сядем вокруг мяча и расскажем про него стихотворение.

С.Маршака «Мой веселый звонкий мяч» и ритмично шлепают по мячу сначала одной, потом другой рукой.

Рассказывая стихотворение «Мой веселый звонкий мяч», кладет ладонь на голову ребенка. Ребёнок, почувствовав касание, подпрыгивают на месте. На слова: «не угнаться за тобой» - убегает и прячется. Игра повторяется.



Как мы весело играли в прятки, что мячу тоже захотелось с нами поиграть. Закрой глаза, а мячик спрячется.

Ребёнок закрывает глаза, взрослый прячет мяч. По команде ребёнок открывает глаза и начинают искать мяч. Найдя, говорят, где он «прятался».



Взрослый показывает ребёнку матерчатый мешочек, в котором находятся маленький мячик и кубик.

- В этом мешочке спрятался маленький мячик. Называют имя ребёнка (___) нужно найти его, не заглядывая в мешочек.

Ребёнок отыскивает мячик на ощупь и рассказывают, как он отличил его от кубика.

Нарисуйте мяч



Значение игр с мячом в развитии детей

Игры с мячом имеют большое значение в развитии детей. Они помогают развивать координацию движений, баланс, моторику и силу, а также способствуют формированию социальных навыков и улучшению психического здоровья.

Игры с мячом способствуют развитию моторики и координации движений у детей. В процессе игры дети учатся контролировать свое тело, улучшают баланс и развивают силу мышц. Кроме того, игры с мячом также способствуют формированию социальных навыков. Дети учатся работать в команде, учатся проявлять уважение к другим игрокам, учатся быть выносливыми и справедливыми.

*Давайте скажем друг другу
«спасибо» за веселую игру.
До свидания!*

