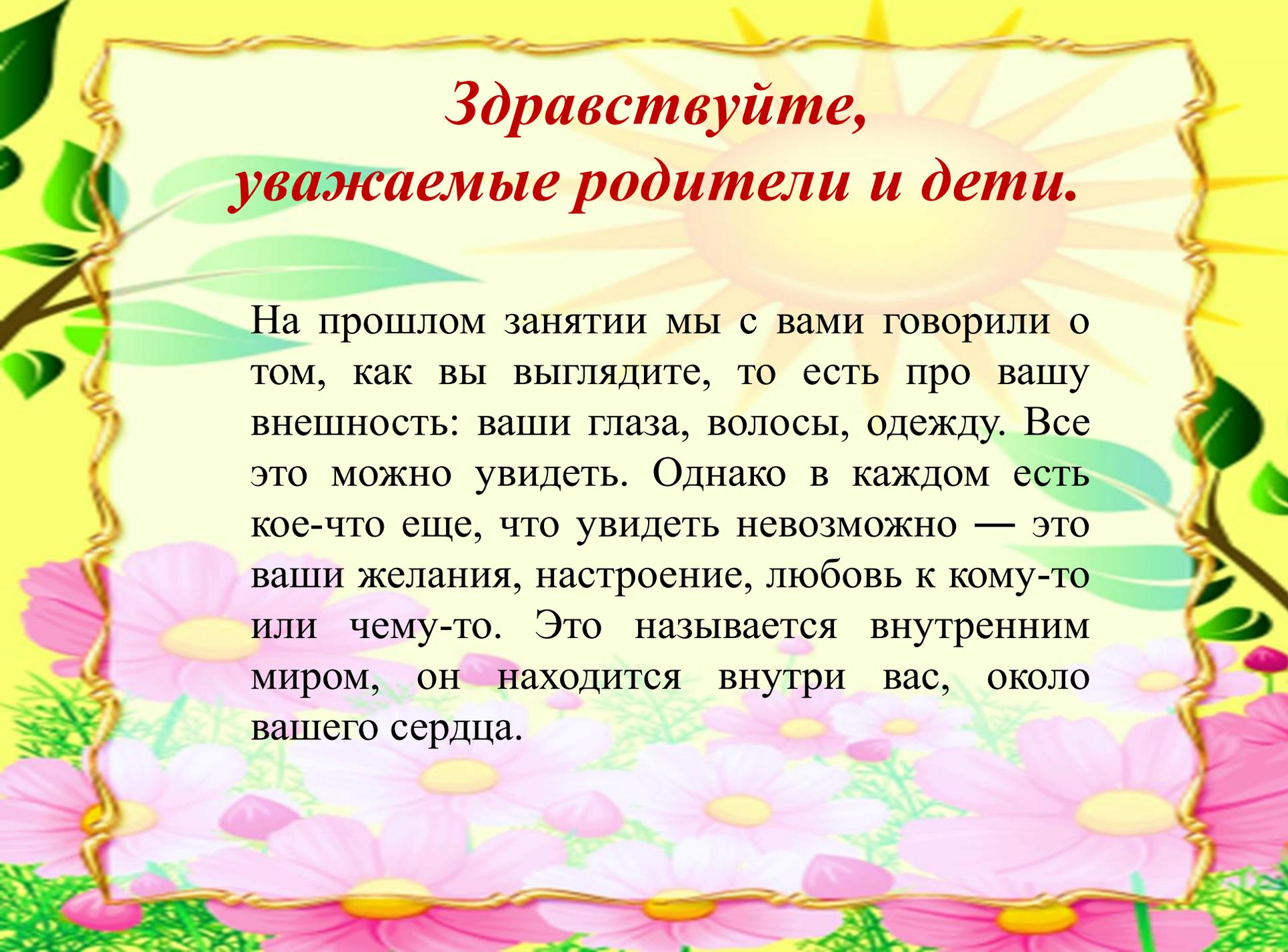


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 5
«Родничок» комбинированного вида с. Сарыг-Сеп

*Дистанционное обучение
третья неделя Октября с «14-20» 2024 года
для детей 4 - 5 года
длительность занятия 20 мин.*

«Мой внутренний мир»

**Презентацию выполнила:
педагог-психолог
Арчумаева В.Г.**



Здравствуйте, уважаемые родители и дети.

На прошлом занятии мы с вами говорили о том, как вы выглядите, то есть про вашу внешность: ваши глаза, волосы, одежду. Все это можно увидеть. Однако в каждом есть кое-что еще, что увидеть невозможно — это ваши желания, настроение, любовь к кому-то или чему-то. Это называется внутренним миром, он находится внутри вас, около вашего сердца.



Игра «Клубочек», Сейчас мы немного познакомимся с внутренним миром каждого из вас. Видите, я держу в руках клубочек. Я обмотаю кончик нитки вокруг пальца и задам вопрос кому-то из вас, бросив ему клубок. Этот ребенок должен поймать клубок, обмотать нитку вокруг пальца, ответить на мой вопрос, а затем задать свой вопрос любому. (Задаются вопросы, выясняющие, что любит ребенок, какие сказки, мультфильмы нравятся ему больше всего, кого он любит и др.)

Упражнение «Назови свои сильные стороны». А сейчас пусть каждый из вас по очереди расскажет о себе только хорошее. *(Дети рассказывают о своих сильных сторонах — о том, что они любят, ценят в себе.)*

Игра «Мой зверь». Теперь, ребята, закройте глазки и вспомните, какое животное вам нравится. Это животное может жить рядом с вами или же в лесу. Покажите это животное нам: его движения, мимику, как оно разговаривает. Остальные ребята будут отгадывать. Затем каждый *(после того, как изобразит)* может рассказать еще что-нибудь о своем животном. *(дети изображают какое-либо животное, затем рассказывают о нем — называют кличку, перечисляют особенности поведения и т. д.)*

А теперь послушайте стихотворение.

Я выросла

Мне теперь не до игрушек — Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки И Сереже подарю.

Деревянную посуду Я пока дарить не буду. Заяц нужен мне самой — Ничего, что он хромой,

А медведь измазан слишком... Куклу жалко отдавать:

Он отдаст ее мальчишкам Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже? Он плохой, без колеса...

И потом, мне нужно тоже Поиграть хоть полчаса!

Мне теперь не до игрушек — Я учусь по букварю... Но я, кажется, Сереже Ничего не подарю.

(А. Барто)

Как вы думаете, почему девочка ничего не подарит своему братику Сереже? Чего она хочет?

Дети. Поиграть хоть полчаса!

Взрослый. Назовите игрушки, которые были у девочки.

Дети. Деревянная посуда, заяц, медведь, кукла, паровоз.

Взрослый. Вспомните, какие игрушки есть у вас дома. А какие игрушки вы любите больше всего? Расскажите об одной из них (какого цвета, формы, мягкая, твердая, большая, маленькая...). *(Дети рассказывают о своих любимых игрушках.)*

Откройте свои альбомы и нарисуйте свою любимую игрушку.



*Давайте скажем друг другу
«спасибо» за веселую игру.
До свидания!*

