

**МБДОУ д/с №5 «Родничок»  
комбинированного вида с. Сарыг-Сеп**

**Дистанционное обучение  
с 1 по 14 ноября 2024г.  
Подготовительная группа  
длительность одного занятия до 30 минут.**

**Воспитатели: Бодаган М.Р.  
Якубова Н.В.  
Дабакай З.Ш.**

Уважаемые родители!

Во время деятельности с ребёнком сделайте,  
пожалуйста, фотографии.

Отправить фотографии можно в группу или лично  
воспитателю.

# Развитие речи

## Тема: Ознакомление со стихами об осени

Прочитайте ребенку загадку:

*Теперь нам лето только снится,  
Давно уже на юге птицы,  
Слетают листья, бьются оземь...  
Пришла пора - настала...(Осень.)*

- Правильно, это осень.

Спросите у ребенка: Какие слова помогли тебе отгадать загадку?

### Беседа об осени.

- Какие осенние месяцы ты знаешь?

- Какой месяц начинает осень? (Сентябрь).

- А после сентября? (Октябрь).

- А после октября? (Ноябрь).

- Есть две осени. Одна- радостная, пышно убранная цветами, листвой, богатая урожаем. Другая- неприглядная собой, в лоскутьях опадающей листвы, грустная, с тихим плачем мелкого дождя, с тяжелыми тучами на небосводе. Это поздняя осень.

А вот такую замечательную картину нарисовал знаменитый русский художник Исаак Левитан. Картина называется «Золотая осень».

- Какие краски преобладают в картине «Золотая осень»? (Золотые, желтые, голубые).

- Какими красками написано небо и река . (Голубыми)

- Как ты думаешь почему так называется картина?

**"Листья золотые  
падают, летят"**

Листья золотые  
падают, летят,  
Листья золотые  
устилают сад.  
Много на дорожках  
листьев золотых,  
Мы букет хороший  
сделаем из них,  
Мы букет поставим  
посреди стола,  
Осень золотая в  
гости к нам пришла.  
(Е.Благина)





А теперь внимательно посмотри на эту иллюстрацию. Это картина Исаака Бродского. Показ репродукции **картины Исаака Бродского «Поздняя осень»** .

- Как ты думаешь, почему картина называется «Поздняя осень»?

- Какие краски используются в этой картине?

Послушай стихотворение о поздней осени:

Осень капельки роняет,  
Ветер капли подгоняет.  
Я под дождь не выхожу,  
Я на дождь в окно гляжу.

Листья мокрые дрожат,  
Лужи грязные бурлят.  
А на узеньком карнизе  
Воробьи рядком сидят.

А теперь давай поиграем в игру «Да или нет» ( дай правильный ответ).

**Игра «Да или нет».**

- 1) Осенью цветут цветы?
- 2) Осенью растут грибы?
- 3) Тучки солнце закрывают?
- 4) Колючий ветер прилетает?
- 5) Туманы осенью плывут?
- 7) Ну а птицы гнезда выют?
- 8) А букашки прилетают?
- 9) Урожай все собирают?
- 10) Птичьи стаи улетають?
- 11) Часто- часто льют дожди?
- 12) Достаем ли сапоги?
- 13) Солнце светит очень жарко?
- 14) Можно детям загорать?
- 15) Ну а что же надо делать?
- 16) Куртки, шапки надевать?

Вот и закончилось занятие. Спросите у ребенка, что сегодня интересного было на занятии?

Предложите выучить то стихотворение которое ему больше всего понравилось.

# Математика

## Тема: «Счет до 15»

*Посмотрите с ребенком обучающий мультфильм, перейдите по ссылке <https://youtu.be/9RYVcTtAGXY?feature=shared>*

**1)Разминка (с мячом). Кидая мяч ребенку задавайте вопросы, а он(а) отвечает и кидает обратно вам.**

- Сейчас день или вечер?
- Какие части суток есть еще?
- Сколько дней в неделе?
- Какой сегодня день недели?
- Какой был вчера?
- Какой будет завтра?
- Сколько в неделе выходных?
- Назови дни недели по порядку, начиная с понедельника.
- Какое сейчас время года?
- Назовите все времена года.
- Какой сейчас месяц?
- Сколько месяцев в году?

- А теперь передаем мяч и по очереди и называем цифры от 1 до 15.
- Сейчас наоборот от 15 до 1.

## 2) Игровое упражнение «Поможем коту Матроскину сосчитать бутылки с молоком».

- Это бутылки с молоком, которые приготовил Матроскин.
- Отсчитайте столько же счетных палочек и пересчитайте их.
- Сколько бутылок молока все вместе?



3) Повторите с ребенком сложение и вычитание в пределах 15ти.

Знак «+» означает прибавить, знак «-» означает убавить, а знак «=» означает равно. Вам понадобится листок в клетку и ручка. Объясните ребенку, что сейчас будете решать примеры на сложение и вычитание.

Покажите картинку где приведен пример сложения и вычитания. Попросите вслух прочитать примеры, а потом записать в листок. Если ребенок затрудняется при выполнении задания помогите ему.

Далее в примерах попросите ребенка поставить нужный знак и записать в листок:

$$5 \quad ? \quad 1 = 6$$

$$10 \quad ? \quad 1 = 9$$

$$6 \quad ? \quad 2 = 8$$

$$5 \quad ? \quad 10 = 15$$

$$9 \quad ? \quad 3 = 12$$

$$12 \quad ? \quad 10 = 2$$

В конце занятия похвалите ребенка, спросите какое задание было для него сложным.

# Рисование

## Тема: Как мы играем в детском саду.

**Материалы:** Бумага белая формата А4, простой графитный и цветные карандаши.

Спросите у ребенка в какие игры он играет в детском саду. Предложите ему нарисовать игры, в которые он играл с другом или с группой.

### **Пальчиковая гимнастика.**

Девочки и мальчики,

разминаем пальчики.

Карандашиком потрём

и ладошки разомнём!

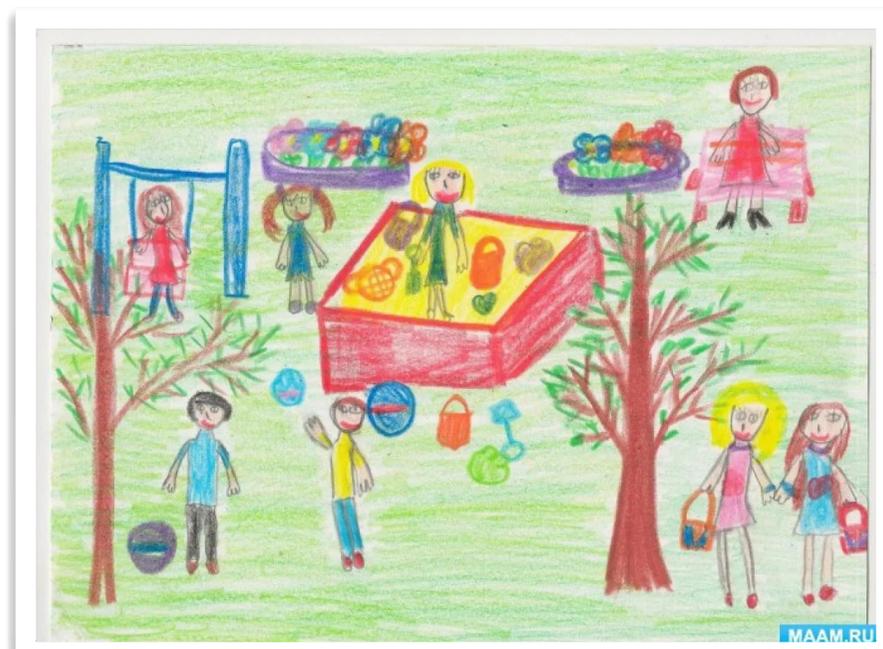
Карандаш в руке катаю,

между пальчиков верчу!

Неприменно каждый пальчик

быть послушным научу!

**Примеры детских рисунков:**





**Если ребенок затрудняется в выполнении какого-либо задания, предложите ему свою помощь.**

**После выполнения рисунка попросите ребенка рассказать, что он нарисовал.**

**Похвалите его за старания.**

# Ознакомление с окружающим миром

## Тема: Солнце и планеты

Посмотрите с ребенком развивающий мультфильм про Солнце и планеты. Перейдите по ссылке <https://rutube.ru/video/d96016165ed450c9962cdb9778f4d2ea/?r=plemwm>

После просмотра мультфильма задайте ребенку следующие вопросы:

- 1) Солнце это планета или звезда? (Звезда)
- 2) Сколько планет кружатся вокруг Солнца? (8)
- 3) Перечислите вместе с ребенком все 8 планет: Венера, Меркурий, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.
- 4) Какая по счету наша планета Земля? (3)
- 5) На чем космонавты летают в космос? (На ракете)
- 6) Что нужно делать, чтобы быть космонавтом? (Активно заниматься спортом, быть здоровым, а это значит хорошо и правильно питаться, не иметь плохих привычек)
- 7) Можно ли на гоночной машине добраться до Марса? (Гоночная машина не предназначена для полета в космос)
- 8) Где расположены все 8 планет? (В солнечной системе)
- 9) Как называется космический вездеход, предназначенный для езды на марсе? (Марсоход)

# Лепка

## Тема: Ракета

Напомните ребенку, что вы смотрели развивающий мультик про Солнце и планеты. Расскажите, что в космос летают на ракетах. Предложите ребенку слепить ракету, на которой он мог бы полететь в космос.

*Материал и оборудование: пластилин, доска для лепки, стеки.*

Пошаговая  
инструкция  
лепки ракеты



Ребенок так же по желанию может слепить необычную ракету.

пластилин зелёного, красного, синего, чёрного, жёлтого цвета,  
бусинки, пуговицы, картон, ножницы, трубочки для коктейля, зубочистки, стека

### БЫСТРЫЕ РАКЕТЫ

**1** Корпус этой ракеты делаем из валика (колбаски) и конуса (морковки).

**2** Прикрепляем мелкие детали – крылья, иллюминаторы, «поясок»...

**3** Для такой ракеты катаем корпус – «морковку».

**4** Устанавливаем на ножках из трубочек; крылья составляем из кусочков картона и пластилиновых валиков.

**!** Вот какие разные ракеты! А какие придумаешь ты?

Выполняйте задания с  
ребёнком с удовольствием и  
хорошим настроением!